



Colegio LOS OLIVOS

CURSO 1970 - 71

MEMORIA ESCOLAR



MEMORIA ESCOLAR

Resumen de las actividades
escolares del curso 1970-71



Colegio LOS OLIVOS

PP. Agustinos
MALAGA

Fotos: P. Valentín Polentinos

Depósito legal MA 256 - 1964

Impreso en Gráficas SORIMA-Málaga

ALTA TENSION

Cables y postes;
energía, fuerza, vida, luz;
con disciplina, orden, técnica sin fallos.

Un rótulo en cada torre metálica anuncia: **peligro de muerte.**

La Subida al Colegio, siempre camino ascendente, está flanqueada por líneas de ALTA TENSION.

Forman arcos que coronan cada día lo que realizamos por conseguir esa energía y esa fuerza; esa disciplina y ese orden; esa técnica y esa ciencia que pueden lograr someter nuestra vida toda a una línea rectilínea, a una línea que nunca debe torcerse, ni cuando trepe a las alturas, ni cuando descienda a los valles, se aproxime a los núcleos urbanos o cubra en hilada interminable, como avenida sin final, los ondulados campos abiertos.

ALTA TENSION: energía, luz.

ALTA TENSION: peligro de muerte.

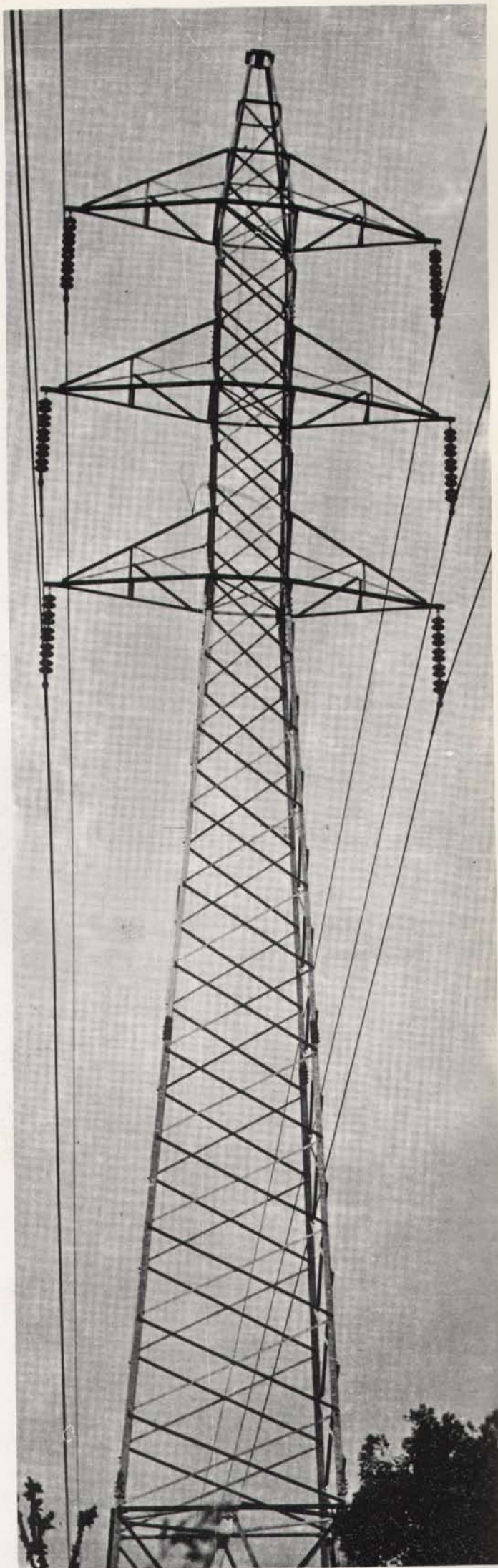
Raras veces la ALTA TENSION origina la muerte; es mucho más beneficiosa que peligrosa: es la potencia arrolladora del agua, la hulla blanca; es el calor infernal del carbón, la hulla negra; es la manifestación de la vida orgánica milenaria, el oro negro es la fuerza destructora del uranio, la vida del cosmos. Estas fuerzas desatadas, jinetes apocalípticos siembran el pánico, la destrucción, la muerte.

Fuerzas ordenadas, encerradas, regularizadas, distribuidas por interruptores escalonados, son beneficio y alegría de la humanidad.

Igualmente la inteligencia y el corazón del hombre contienen poderosa energía de bondad o de maldad.

Aprender a someter esa vitalidad, aprender a encauzar esa energía dentro de líneas, que no se curven, aprender a potenciar toda esa fuerza en provecho común, he ahí la razón de la cotidiana subida al Colegio entre arcos de líneas de ALTA TENSION.

LA REDACCION





EL P. DIRECTOR DEL COLEGIO al habla

Es el P. Ulpiano Alvarez leonés de nacimiento y filósofo por estudios y vocación. Su edad comienza a entrar en la década de los cincuenta y desde julio de 1970 dirige el Colegio Los Olivos de Málaga.

Sus manifestaciones pueden ser resumidas en estos breves puntos.

"Aun cuando el Colegio, por su corta vida, sólo dos años, pudiera considerarse demasiado joven, sin embargo ya camina con plena actividad y en él se explican todas las materias de las Enseñanzas Primaria y Media.

"El Colegio acaba de inaugurarse, sus aulas están completas, abarrotadas, pero la nueva y última Ley de Enseñanza tiende sobre él una nube de oscuridad e incertidumbre. Nada se nos ha informado, nada se nos ha consultado en la planificación educativa de Málaga. ¿Por qué?

"Málaga crece y, como siempre ha crecido, con más habitantes que posibilidades y así como el número de parados es el mayor en las provincias españolas, aunque nos duela decirlo, también el número de puestos escolares, oficiales y privados, es muy deficitario y son muchos todavía los niños malagueños, de la capital y provincia, que apenas reciben la educación y enseñanza mínimas. El lleno impresionante producido en el Colegio desde el primer momento corroboran la falta de Centros docentes.

"La opinión pública con facilidad se deja persuadir de ideas tendenciosas y hábilmente difundidas en esos lugares donde todo se arregla y nada se hace: café, bar, club... El gran negocio de la enseñanza, cuando de la enseñanza se trata, es el tema exclusivo; quizá muy pocos sepan y reconozcan de afanes, preocupaciones, sacrificios, renunciaciones, complicaciones y ahogos monetarios de todo tipo que ha supuesto y supone tener un colegio, este Colegio, al servicio de Málaga.

"Los agustinos, cuya labor educadora a través de muchos años ahí está patente, sólo deseamos que Málaga reconozca el bien incalculable que para la ciudad supone el Colegio Los Olivos. No solicitamos agradecimiento. La recompensa la esperamos de las manos generosas de Dios, única razón de estar en este lugar, como pudiéramos estar en cualquier otro de la geografía patria o del extranjero".

Pues que sea por muchos años, P. Director y del malagueño Colegio Los Olivos salgan promociones en número y calidad que testimonien la entrega, dedicación y apostolado de todos los profesores del Colegio.

COMPLETO

Las películas taquilleras, las obras teatrales de primera línea, las corridas de toros con toreos... discutidos...

La RENFE, la Compañía IBERIA, las Navieras con monopolios...

Los hoteles, paradores, hostales, en la época turística... nos tienen acostumbrados al cartelito: NO HAY BILLETES; NO HAY PLAZAS.

También los colegios suelen sorprendernos con el mismo cartelito: COMPLETO.

¿Qué ocurre en el Colegio Los Olivos?...

El P. Secretario tiene que contestar, amablemente, una y otra vez: Es imposible, señor; es imposible, señora; NO HAY PLAZAS LIBRES en el Colegio; no podemos admitir más alumnos para el curso próximo 1971-1972.



¡BIENVENIDO MR. MAC NAMARA!

Aprobada en las Cortes Españolas la Ley General de Educación, va tomando forma por subsiguientes disposiciones ministeriales, de una manera lenta, sin prisas, pero constante y firme.



P. Manrique, responsable de aplicar los principios de la Ley de Educación en nuestro Colegio.

Aplaudimos sus principios generales, su alto espíritu social, su mirada y su ayuda a las clases más necesitadas de España, su decidido propósito de elevar el nivel cultural de todos los españoles.

Estamos a su favor en cuanto su articulado tiende a forjar en España una generación distinta, sin prejuicios, sin clases, sin preferencias, sin alcurnias, sin abolengos; donde el único privilegio sean esos dones naturales recibidos de Dios y elaborados y perfeccionados por el esfuerzo, el estudio, la atención, el comportamiento cívico y educado en todas sus manifestaciones: "buena índole e inteligencia".

Nos complace que una gran parte del presupuesto nacional vaya a ser destinado a incrementar los puestos escolares y que la Enseñanza Básica tenga el carácter de obligatoria y gratuita, en un esfuerzo, a escala nacional, por suprimir, en uno de sus aspectos más torturantes, el clasismo típico que, todavía, la sociedad española se empeña en mantener vigente.

Nos preocupa, sin embargo, la contrapartida a este gigantesco plan educativo. Los créditos internacionales --del Banco Mundial-- ¿no exigen más que amortización de capital y pago de intereses? ¿No se discuten enseñanzas y prácticas de alto valor moral, sólidos pilares de la familia española y válidas para todos los tiempos?

Ojalá sean más las realidades que las esperanzas; ojalá nunca tengamos que recordar con amargo sabor el título y argumento de aquella película española: BIENVENIDO Mr. MARSHALL.

M A L A G A

RUTA DEL SOL

Vinieron de lejanas tierras hace ya varios miles de años. Su patria estaba en el Oriente y siguiendo el caminar del sol arribaron al otro extremo del mar.

Eran pacíficos, ingeniosos, charlatanes y habilísimos comerciantes. Al encontrar otra tierra semejante a la suya, con la diferencia de que en la propia salía el sol detrás de sus montañas y se acostaba en la ancha cama del mar, mientras que en la recientemente descubierta sucedía de manera inversa, en ésta se quedaron y formaron una nueva patria.

Aquellos navegantes que siguieron la ruta del sol eran fenicios. En su afán colonizador fundaron varias factorías en la actual Costa del Sol y la que había de ser la capital pusieron por nombre Reina, pues este es el significado de Malak en lengua fenicia.

Para que el reinado de esta Reina nunca terminara la pusieron por corona una roca viva, que hoy lleva el nombre bien significativo de Cerro Coronado.

En las laderas del Cerro Coronado, bajo su pétrea corona, creció la primera Malaka y en la llanura que se extiende en la prolongación de su falda, como cola del manto real, formado entonces por encajes de espuma salada y hoy por una fértil vega, crece y se agranda la Málaga nuestra, fiel al legado de sus primeros colonizadores, en el centro de las rutas que se alargan en la búsqueda y encuentro con el sol.





D. Francisco S. Benedito
D. Antonio Muñoz
D. Leandro Félix



D. Pedro Hernández



P. Antonio Fernández



P. Eusebio Perruca



D. Eduardo Meneses, D. Agustín Clavijo, D. Rafael Caparrós
y D. Antonio García.



P. Juan Herrero



P. Ramiro Fincias



P. Julian Grimaldos



P. V. Polentinos



Sta. Pilar Plasencia
Sta. Pilar Martínez



D. Francisco Acedo



D. Ramón Alijo



P. Agustín Justel

PROFESORADO



Angel Huidobro



P. Saturnino Casas



D. E. Rojo



P. Buenaventura Pérez

EL PROFESOR

*Respeto, aprecia y agradece
a quien te educa y te enseña.
Saber vivir del trabajo propio,
explotando las cualidades físicas
y también las espirituales que poseas,
es cumplir el precepto bíblico,
es lo más noble en la tierra, planeta azul.
Nunca podrías desarrollar esas cualidades,
a pleno rendimiento y fidelidad
a ti mismo y a los que te rodean,
si no tienes estudios,
si tus maestros no te enseñan
a distinguir lo que tiene valor,
de lo que es simplemente vulgar.
El Profesor no mide su actividad
por lo que puedan ser sus alumnos.
Sócrates tuvo discípulos que honraron
su memoria
y los tuvo que fueron motivo,
de alguna manera,
de ser acusado de impiedad,
juzgado culpable de corruptor
y condenado finalmente a muerte.
Y murió sin quejarse de sus malos alumnos.
El Profesor nunca tiene animosidad;
busca y quiere lo mejor para sus alumnos.
Gasta sus horas y días, quema sus cejas,
acumulando saber, ciencia y virtud,
para entregarla a manos llenas.
Consume sus energías de juventud,
dedica su tiempo de edad madura
a una tarea, cuya recompensa suele ser
la ignorancia de su labor y de su nombre.
Es el reverso de la moneda
que ya pagaron por aprender.
Mueca irónica de un agradecimiento,
por el jamás suspiró y que nunca esperó;
sabía que tenía que ser así;
era una parte de su ciencia.
Pero, al menos mientras eres alumno,
respeto a quien te educa,
aprecia a quien te enseña.*



D. José Carrasco

D. Juan Jiménez

D. José Manuel Gálvez



P. Emilio Liébana



P. Isaias Mayo



D. Melchor Gutiérrez



Fr. Francisco Cosgaya



P. Jesús Pato



P. José G. Alarcón



Residencia y Servicios

EN EL COLEGIO

"...una línea recta, una trayectoria bien definida, una marcha uniforme y sin prisas..."



Es el tiempo del cultivo. Un año más en vuestro crecimiento no podemos pensar que sea decisivo, pero sí importante. De ahí que no debais pasar el curso escolar

sin aprovechar las oportunidades; crecer en edad, crecer en sabiduría y crecer en gracia..."

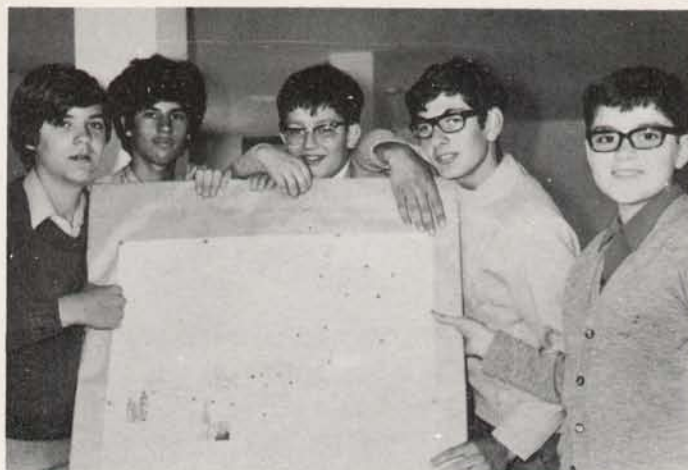
DIRECTRICES DEL P. DIRECTOR
EN LA INAUGURACION DEL CURSO

En el Colegio,
que respira a pleno pulmón, aulas
llenas, campos llenos, galerías
llenas..., llegan las vacaciones
de Navidad. Un esbozo de Nacimiento
¡cuántos palillos de dientes!
recuerda los días pascuales.

El Colegio descansa.

En la ciudad, sin embargo, se activa
la construcción de un puente sobre
el Guadalmedina, arteria virulenta
de Málaga, que ha de acelerar el paso
de los kilómetros entre el Cenachero
y Los Olivos.

Pero las obras prosiguen con calma
y es en mayo, cuando después de una
larga espera, la avenida del Genera-
lísimo se prolonga solemne, tomando
la Málaga andaluza y, callejera y atípica,
como alguien la definiera, aire
y rango de ciudad.



... en el Colegio:

se estudia, se dibuja,
se completan trabajos
en equipo...

Arriba, los de 3.º empeñados
en conocer los detalles
de las Rutas Jacobeas.

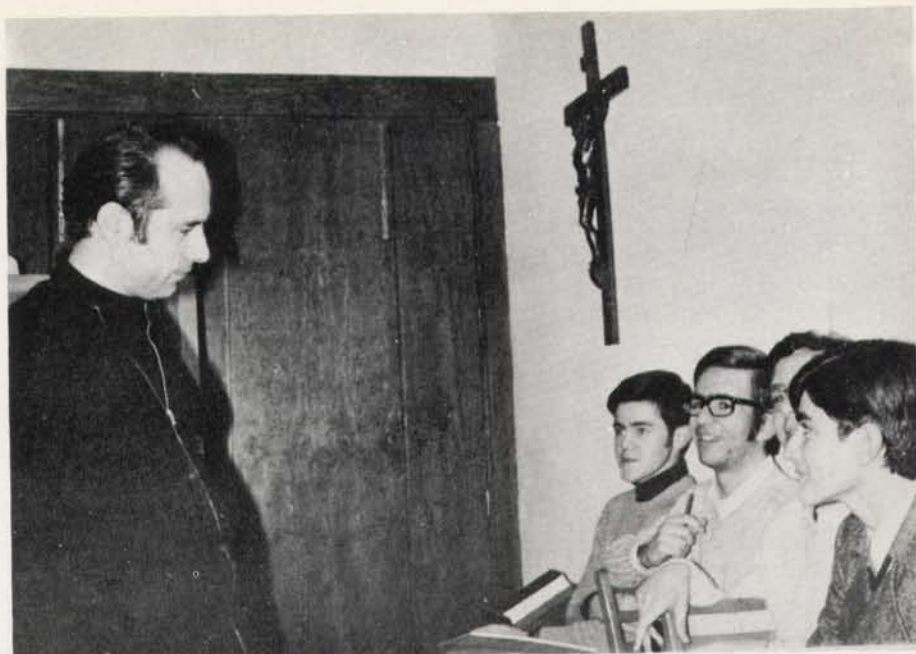


Los de 5.º tratando de no
dejar en mal lugar la fama
que justamente tiene
su paisano Picasso,



Palmeras, farolas y líneas
anchas para acercarse a
Málaga velozmente por el
puente y prolongación de la
Avenida del Generalísimo,
recientemente inaugurados.

ACTIVIDAD RELIGIOSA



EJERCICIOS ESPIRITUALES

Utilizamos esta denominación por tradición literaria.

Comenzó un grupo de 6.º Curso en la Residencia San Carlos de Torremolinos a finales de febrero.



El P. Eladio Cano insistió con denuedo en el aspecto social y comunitario del cristianismo, partiendo del principio unitario de su ser mismo, Cuerpo Místico y de hacer en nosotros una imagen de Dios, pero auténtica y real, no falseada o idolátrica.

Alegría y convivencia favorecieron el encuentro con Dios dentro de uno mismo.



TANDAS DE EJERCICIOS



D. José Sánchez Escaño
Párroco de Torremolinos



Mirando hacia arriba
se activa la fé en Dios

Otro grupo de 6.º se arrodillaba ante la imagen de la Patrona del Colegio, Ntra. Sra. de Gracia, para, durante tres días, fomentar el fervor instruir la fe y comprometer la responsabilidad como hombres cristianos. El P. Matías de la Consolata entusiasmó la generosidad juvenil y una y otra vez, sin cansancio, les repitió que nada puede conseguirse sin comprometerse:

En el Seminario, magnífico edificio por la situación y la arquitectura, pero que sufre apenado las consecuencias de la crisis vocacional, hay suficiente lugar para que en él pasen tres días los de Preu y el P. José Sánchez Escaño exigiendo particular y colectivamente alegría en el alma y seriedad y responsabilidad en los actos.

El P. Juan, también de la Consolata, logra reforzar el espíritu dinámico, que comienza a abrirse a la vida de los alumnos de 5.º Curso.

Finalmente el P. Emilio y el P. Buenaventura acometen con entusiasmo la afanosa tarea de sembrar sin medida en las almas más jóvenes de los cursos inferiores del Bachillerato, completando con esta labor ,estrictamente pastoral, la formación íntegra de los alumnos del Colegio.

Ejercitante

REFLEXIONES DE UNA PUESTA EN COMUN



Dos son los puntos a discutir: Religión y Mundo el primero y Religión y Juventud el segundo.

Entre varios pareceres entresacamos los formulados por el grupo formado por Rafael López, Arturo Fernández y Rafael Mata.

RELIGION Y MUNDO.—Actualmente en nuestra sociedad existe una disparidad ideológica y práctica frente a la problemática religiosa. Por una parte debemos considerar el sector de personas que siguiendo sus inquietudes internas se lanzan a la arriesgada, pero decidida carrera de poner en práctica sus afanes interiores y naturales, reflejadas en un quehacer firme y voluntarioso de búsqueda de la "Verdad".

Por otra parte encontramos a quienes por intereses materiales, comodidades egoistas, e indiferencia total ante la "Verdad" patente a través de la fe, niegan la "Verdad", Dios.

RELIGION Y JUVENTUD.—Consideramos que la juventud actual, arrolladoramente sincera no puede

negarse al imperativo de la "Verdad". Ciertamente sabemos que esta juventud tropieza a menudo con las estructuras materialistas, egoistas y falsas de nuestra sociedad. Estas son, en numerosos casos, barreras difíciles de franquear para el joven que trata de formar su propia personalidad.

No obstante, aunándose las fuerzas de muchos jóvenes están surgiendo movimientos que impulsan con energía a una religión práctica y sincera, no basada únicamente en palabra, sino en actos concretos de responsabilidad.

Una práctica desinteresada y sincera puede saciarnos. Buscamos, como jóvenes que somos, grandes ideales, pero no queremos que se desvanezcan y que sean arrollados o sustituidos por el tiempo o cualquier otra dificultad. Nuestro ideal es marchar, en grupo de alegría, por el camino recto, un "camino-guía" que nos lleve a la gran realidad, única realidad, auténtica realidad: Dios.

SEMANA SANTA MALAGUEÑA

ESTA ES LA SENDA

“Caminante, no hay camino
se hace camino al andar”

Cuando en Málaga se habla de la Semana Santa, con frecuencia se oye decir que hay crisis.

Por todas partes parece que la selva nos rodea y la salida es imposible, pero..., la salida está ahí. La salida es la juventud, esa juventud hacia la que por ley de vida todo tiene que marchar si quiere tener continuidad, y la Semana Santa, sus cultos y manifestaciones externas no pueden evadir ese imperativo vital.

Vosotros el año pasado iniciásteis el andar al llevar sobre vuestros hombros el trono de la Virgen de la Caridad, y aquella andadura ha formado un camino que este año se ha ido alargando, que otros han seguido, no sólo volviendo a formar parte de la procesión del Cristo del Amor y Ntra. Sra. de la Caridad que, por ser vuestra Cofradía ya es habitual, sino que, siguiendo ese camino, otros jóvenes han acudido a nosotros y a otras Cofradías, haciendo desaparecer ese fantasma de las ruedas que parecía amenazar a nuestros tronos y entristecía tanto a muchos malagueños.

Esa es la senda abierta por vosotros, que, día a día se va ensanchando por el paso de otros jóvenes que siguen vuestro camino hacia esa Semana Santa que todos queremos, fervorosa, con hombría, sin pandereta sin todo eso que nos critican; porque será “vuestra” Semana Santa, verdadera, con la sinceridad y la espontaneidad de la juventud sana, de la que los alumnos de este Colegio sois el exponente máximo que, (frases del P. Víctor) “hacen de la ramita de olivo prendida en la solapa,



Ntra. Sra. de la Caridad

un símbolo de espiritualidad, respeto y elegancia ante la abigarrada concurrencia de conocidos y extraños” que contemplan vuestro paso bajo los varales del trono o los hábitos de penitentes.

Ese es el camino iniciado por vosotros y, si el año pasado llevásteis a la Virgen de la Caridad con una elegancia que nadie consiguió superar, este año habeis aumentado vuestro esfuerzo y durante todo el recorrido demostrásteis a Málaga entera que la Juventud responde a la llamada de las Cofradías, y los alumnos del Colegio de Los Olivos que en tantas cosas están en cabeza, también forman la vanguardia en ese nuevo caminar dentro de vuestra Cofradía, y de todas las demás que componen la Semana Santa malagueña. El camino ya se ha hecho... se hizo camino al andar.



PRIMERA CONFESION

Nuevos tiempos, nueva pastoral.

Una Primera Confesión debe tener un significado propio e importante y no debe ir necesariamente unida a la Primera Comunión. Son actos distintos, por ser Sacramentos diferentes.

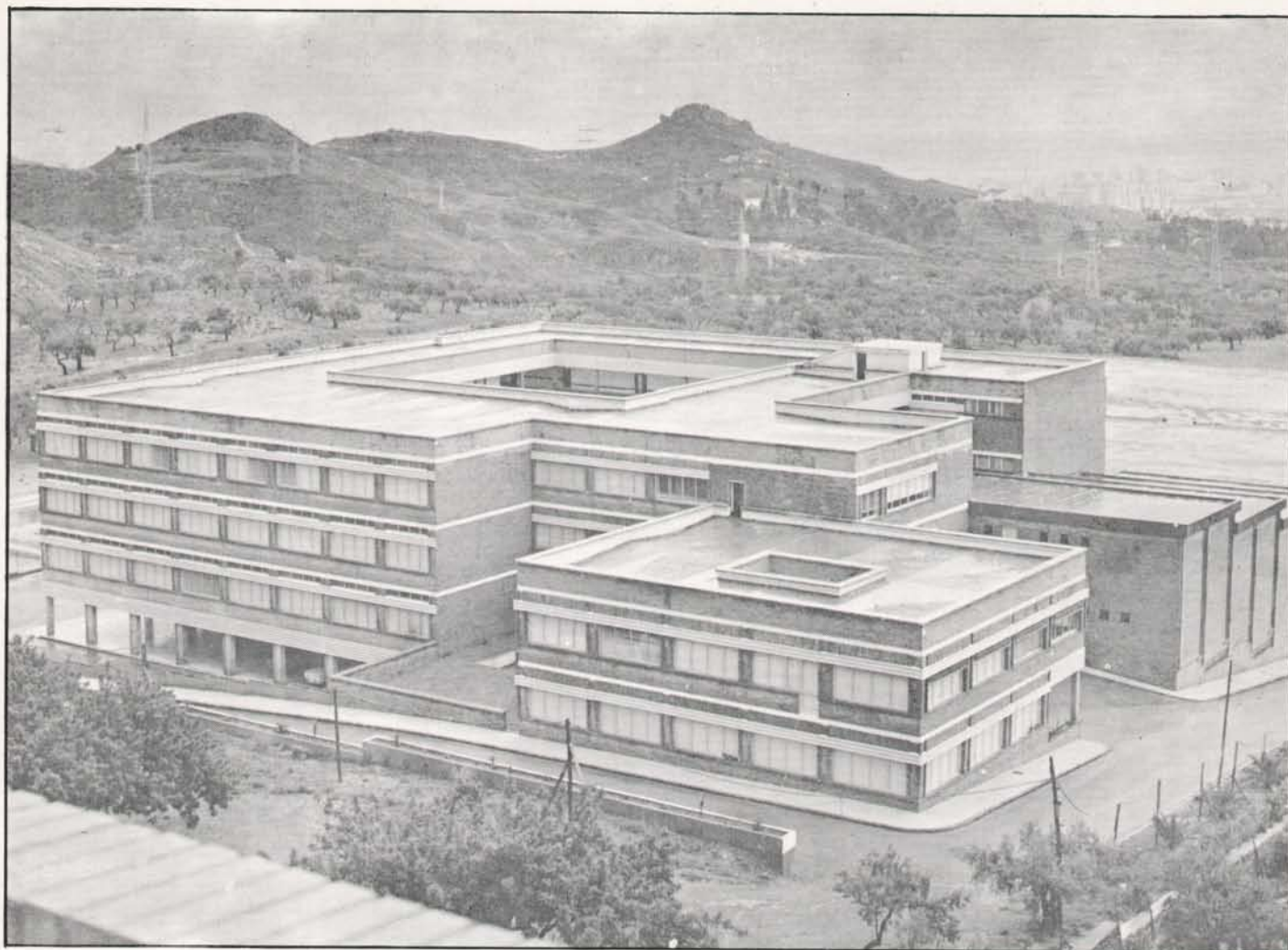
Con una solemnidad especial, acto penitencial comunitario, tuvo lugar la Primera Confesión para los alumnos que, quince días después habrían de recibir a Cristo Eucaristía.

DIA DE LA ASCENSION

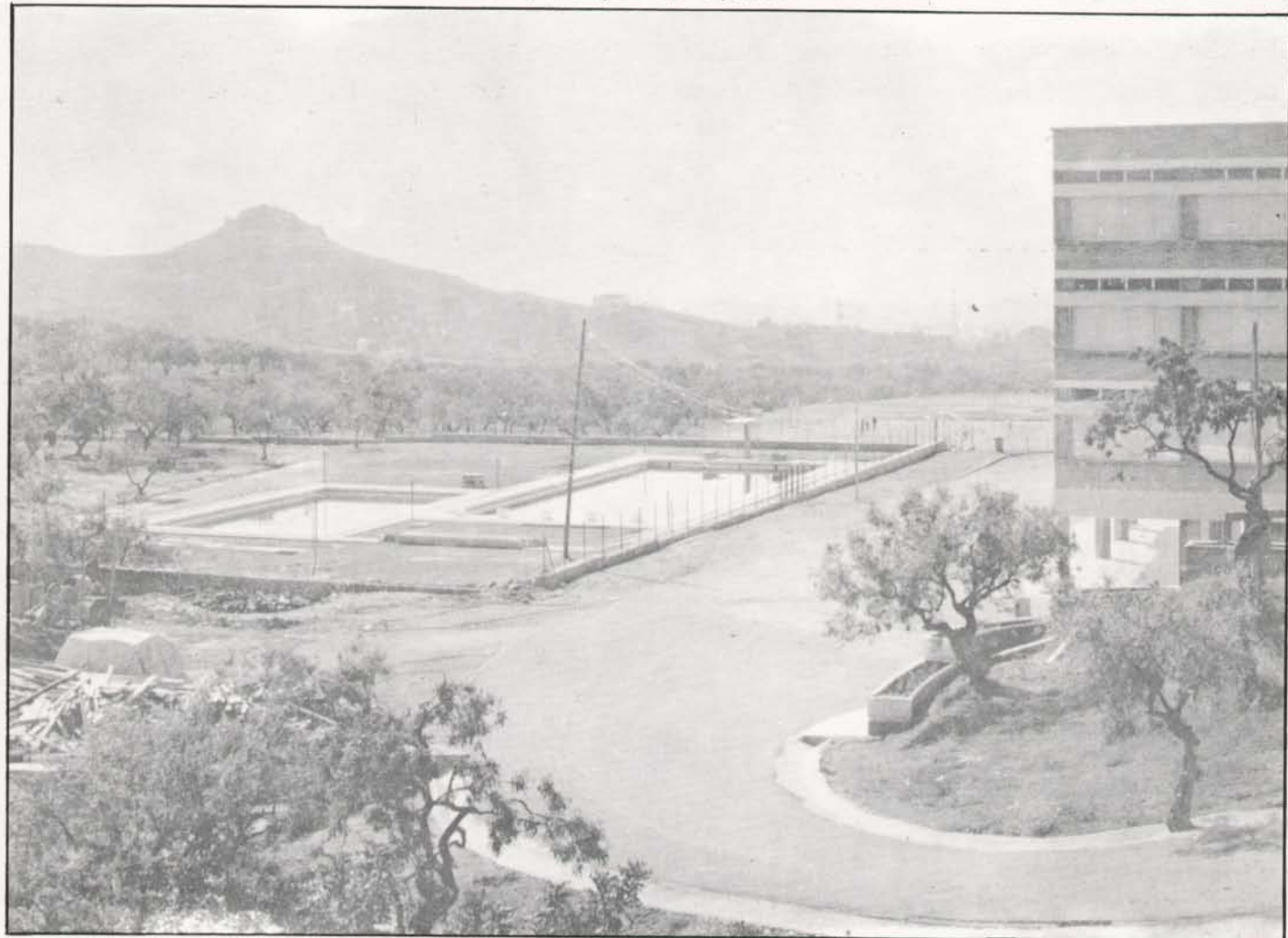
Alegría interna y desbordamiento exterior. La gracia ha saltado como una fuente de agua viva, con surtidores que alcanzan el cielo azul inmenso, reflejado en el ancho mar tranquilo.

Luz y serenidad es la gracia de Dios en las almas de los que acaban de recibir por primera vez la SAGRADA COMUNION.





El Colegio despues de un día de lluvia, limpio pero sin alma, sin vitalidad, sin alumnos que alegren sus espacios.



Al lado del Colegio dos piscinas. El clima de Málaga es agradable, pero no tanto como para estar al descubierto todo el invierno.

REFRANERO ESPAÑOL

- A consejo ruin, campana de madero. = Que los malos consejos no deben escucharse y menos propagarse.
- A bodas y niño bautizado, no vayas sin ser llamado. = Recomienda no ir a ninguna fiesta sin ser especialmente invitado.
- Aceituna, una es oro; dos, plata; la tercera, mata. = Este alimento debe tomarse en poca cantidad, por ser muy alimenticio, pero indigesto.
- Adonde te quieren mucho no vayas a menudo. = La frecuencia de las visitas puede ser causa de desagrado.
- Al catarro, dale con el jarro. = Que hay que curarle bebiendo vino.
- Al hijo querido, el mayor regalo es el castigo. = Es un gran beneficio la buena educación de los jóvenes.
- Más vale dos bocados de vaca, que siete de patata. = Más vale lo poco bueno, que lo mucho malo.
- Quien pregunta lo que no debe le responden lo que no quiere. = No hace falta explicación.
- Me gusta un joven en cuyo carácter haya algo de anciano y asimismo un anciano que tenga algo de joven; quien sigue este precepto podrá ser viejo de cuerpo, pero nunca de alma. (Cicerón, De la Vejez, XI, 387).
- Bien poco vale el que no tiene un enemigo injusto que le contradiga y se extraviará el que no tenga un sabio que le dirija. (Abd Allah al Qalafat, santón malagueño del siglo XII).



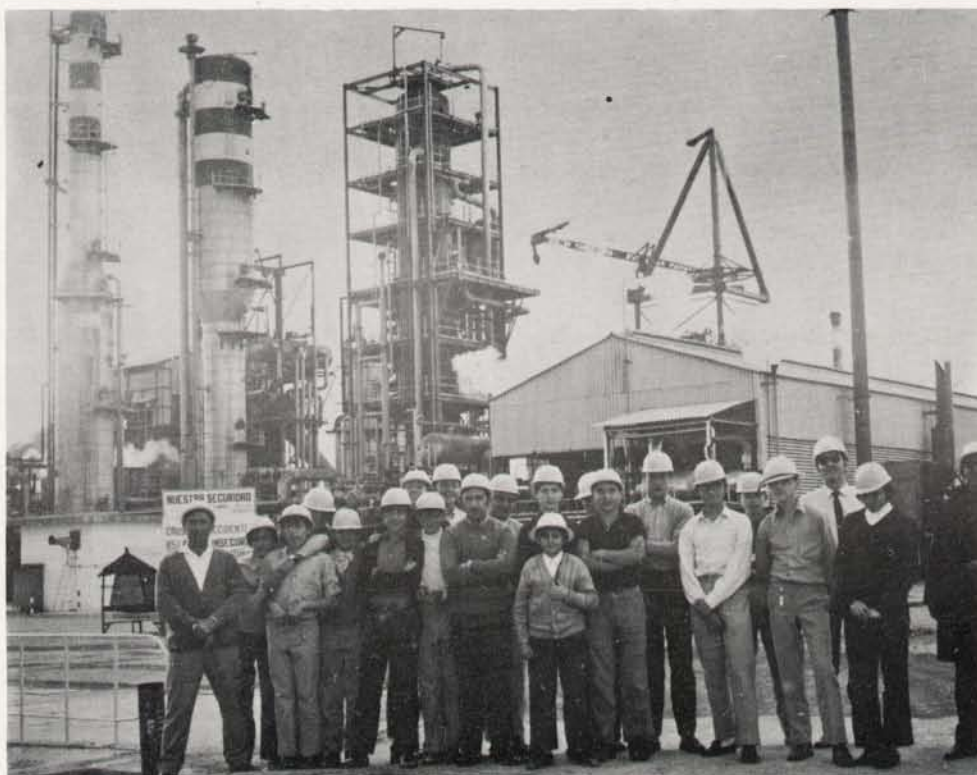
TOPONIMIA MALAGUEÑA

- Alhaurín = Pertenece a la familia de los "al-Hawra", alquería de Bagdad.
- Almogía = Significa "la bonita".
- Alozaina = Significa "la pequeña fortaleza".
- Carihuela = Diminutivo de la palabra ALCARIA, que significa "alquería" o aldea.
- Borge = Significa "torre".
- Cútar = Significa "fuente del paraíso".
- Gibralfaro = Significa "monte valiente"; según otros "Monte Faro".

Una tarde en Amoniaco Español



Desembarcando la Nafta 5 en el Puerto de Málaga procedente de la Refinería de Algeciras

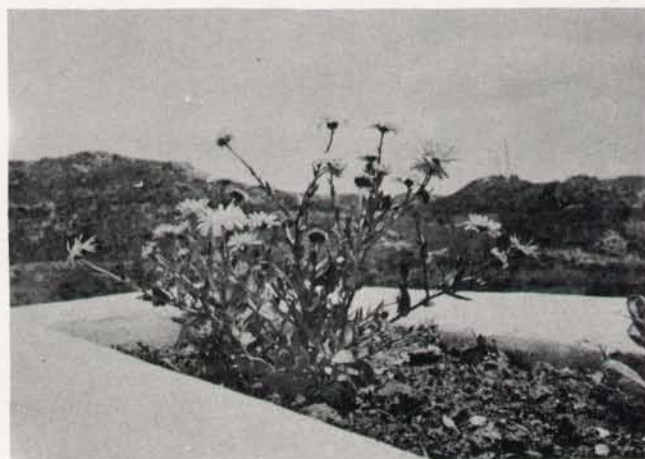


Los de 5.º de Ciencias, aprendices en sueños de Ingenieros Industriales, en la Factoría Amoniaco Español.



Así van los pinos de la finca, cuidados por el P. Ventura, fertilizados con productos malagueños.

Flores en una de las jardineras que adornan el Colegio fertilizadas con N. A. C. 26.



LA EVALUACION CONTINUA



5.º B sometido a Evaluación Continua

Evaluar es medir. Pero con una finalidad educativa. Siempre se ha hecho evaluación. Hoy se pretende objetivar estas experiencias personales de los mejores maestros y abrirse a un mejoramiento continuo.

La evaluación es un medio. Nunca un fin. Ante las exigencias de la nueva Ley de Enseñanza muchos se han quedado en "simple papeleo administrativo". Acumulación de datos que una máquina IBM podría sintetizar mucho mejor. Evidentemente, evaluar no será rellenar unos datos en un registro y "todos contenidos".

Para proceder con orden, señalaremos primero:

I. FINALIDADES DE LA EVALUACION

- Un diagnóstico** de la eficacia del sistema de enseñanza y de los propios métodos del profesor.
- Adaptación del agrupamiento escolar.** Toda clase no es un grupo homogéneo. Respetar estos niveles. Conocerlos y saber valorarlos.
- Estímulo y motivación del aprendizaje.** Sin una motivación, el alumno no aprenderá porque sí, porque se le manda, así sin más.
- Señalar una dirección para un trabajo eficiente.** Saber cambiar a tiempo y no quedarse en modos de hacer que resultan ineficaces.
- Diagnóstico de los puntos más débiles del alumno.** Sus lagunas; las causas de no poder seguir progresando, porque tiene niveles básicos olvidados o mal asimilados.
- Acertada valoración** del aprovechamiento educativo del alum-

no. Subrayamos educativo, pues no deber ser simplemente informativo.

- Pronóstico,** siempre tanteando, de posibilidades del alumno y orientación. Sus límites, sus capacidades, su carácter, todo lo que el alumno es.

- Información** a los propios alumnos y a sus padres.

II. CRITERIOS DE EVALUACION

- Capacidad y logros** anteriores del alumno.
- Niveles de aspiraciones.** Resulta siempre contrastar lo que el alumno "dice" a principios de curso en sus "ideales" aspiraciones y lo que a lo largo del curso ha fructificado.
- Nivel medio de rendimiento.**

III. PRINCIPIOS DE APLICACION DE LA EVALUACION

- La evaluación ha de ser una actividad sistemática** (Orden 23 octubre 1970). Supone, pues, una planificación de cada asignatura, sin la cual toda evaluación queda suspendida en un vacío de improvisaciones.
- La evaluación ha de estar integrada en el proceso educativo.** No es una etapa final de calificaciones. Debe darse un continuo análisis del trabajo realizado, de las pruebas específicas, sin olvidar una constante observación de la actividad y comportamiento.
- La evaluación ha de tener en cuenta las diferencias individuales,** es decir, tiene que ser personalizada, específica para cada alumno.
- La evaluación ha de tener en cuenta todos los aspectos del proceso educativo,** no sólo de contenidos, como hasta ahora se venía evaluando. Repetimos: se trata de formar hombres, no máquinas.
- La evaluación debe usar distintos y variados medios** de apreciar el aprovechamiento integral del alumno.
- Por fin, la evaluación ha de ser cooperativa.** Colaboración de todo el equipo docente.

IV. MEDIOS DE EVALUACION

- Autoevaluación.** El alumno mismo debe intentar ser sincero consigo mismo. Conozco la experiencia de un Centro que obliga a sus alumnos —sobre todo mayores— a llevar un Diario de aprovechamiento escolar diario. Conocimiento por otra parte de sus posibilidades y de sus limitaciones. De sus fallos y de su rendimiento efectivo.

- b) **Observación.** Es necesario hacerla de un modo sistemático, completo, y, principalmente registrada. No se pueden fiar a la memoria los pequeños detalles iluminadores, a veces, de una actitud, de una respuesta inesperada.
- c) **Tests,** pruebas objetivas escritas y orales, todo tipo de exámenes en el sentido clásico de esta palabra.
- d) **Pruebas de ejecución,** examen con material, pruebas de formulación de juicios sobre situaciones descritas, etc.
- e) **Diario del profesor,** así como el Diario de conclusiones del alumno.
- f) **Cuestionarios,** entrevistas —muy interesantes, si el entrevistador tiene categoría— sociogramas...

V. EQUIPO DE EVALUACION

- a) **Miembros:** Fundamentalmente, el Tutor y los Profesores del grupo. Es siempre conveniente la presencia del psicólogo. La del Director Técnico recomendable, así como la del médico en casos precisos.
- b) **Sesiones:** Dejando a un lado el número de las mismas (cinco señalaba la Ley para este curso) conviene:
 - una planificación previa de la evaluación, para uniformar criterios, poder tener más eficacia posterior, sentirse más responsable al participar de esta primera programación.
 - Reajuste, coordinación y estudio de casos individuales. todos sabemos que en una clase, más o menos, la mitad no necesita esto. Pero la otra sí. A éstos es a los que hay que dedicar un estudio más detenido.
 - Calificación y orientación. Insistimos en lo mismo: Evaluar, pero para conocer mejor al alumno y orientarle más acertadamente.

VI. FASES DE LA EVALUACION

- a) **Evaluación inicial:** En ella se recogen:
 - Los datos personales del alumno. Interesan los cambios de Colegio y los motivos. Su estado físico. Los intereses del alumno.
 - Los datos familiares. De gran interés conocer el ambiente familiar; el número de hermanos; el lugar que ocupa; las personas —parientes— que conviven en la casa. El ambiente social y cultural de la familia.
 - Datos psicotécnicos del alumno. Las entrevistas que se le han hecho.
- b) **Evaluación progresiva:**
 - Hoy se habla ya más de unidades didácticas que de niveles. Es preciso en la programación, fijar estas unidades y hacer constancia de la superación o recuperación de las mismas.

- Apreciaciones concretas del equipo evaluador. Siempre exigiendo juicios concretos.
- Dentro de esta evaluación progresiva conviene hacer, v.g., por trimestres una evaluación cualitativa. En ella se tendrán en cuenta estos aspectos: Observación.—Sistematización.—Expresión. Rigor científico.—Capacidad crítica.—Originalidad. Técnicas de trabajo intelectual. La ACTITUD del alumno.

Esta última resulta difícil objetivarla. Pero a base de cualquier lista de comprobación puede llegarse a crear cada profesor una escala valorativa que le evite juicios abstractos.

- c) **Evaluación final.**—No es más que una apreciación global del curso, así como implica el consejo académico y profesional orientador de futuras actividades.

VII. DOCUMENTOS DE EVALUACION

- a) El expediente personal de cada alumno.
- b) El Registro personal acumulativo, más vulgarmente conocido ya como el ERPA, donde quedarán registradas cada una de estas fases que comprende la evaluación.

Como puede verse, evaluar es difícil. Supone entrega y vocación. No sólo saber que también es requisito previo. Amar al alumno por encima de nuestros métodos. Y una gran humildad ante esta maravilla que los padres ponen en nuestras manos y que es un hombre.

D. T.



Biblioteca "centro nuclear" en las nuevas estructuras escolares. Debe ser cómodo, amplio, fácil acceso y abarrotado de libros.



El grupo teatral Los Olivos presentó la obra de José María Segarra, «La herida luminosa»

Ayer tarde, en el salón de actos del colegio Los Olivos, de los Padres Agustinos se puso en escena el drama en dos actos de José María Segarra, "La herida luminosa".

Distinguida y numerosa concurrencia asistió a esta representación que quedó complacida de la actuación del cuadro artístico, que logró un señalado éxito. La obra, cuyo argumento es interesante de principio a fin, fue muy aplaudida y mereció elogiosos comentarios. "La herida luminosa" es premio nacional de comedia 1954 y en su estreno ya alcanzó una favorable crítica y como dato fehaciente bastará decir que tuvo setecientas representaciones, en el Teatro Lara de Madrid. Su autor, José María Segarra, tiene una producción teatral de gran interés humano y ha conquistado la mayor parte de los premios literarios de Cataluña.

Intervinieron en el reparto, ayer en Los Olivos, Lloyd Silberman, Mavi Vázquez de Lara, Antonio Castro, María José García, Javier Cepelástegui, María de los Angeles Ayllón y Salvador Molina.

La dirección estuvo a cargo del padre don Jesús Pato; decoración Francisco Acevedo y MM. Elena Páez; muebles, Davó; tramoya Francisco Reyes; música, Carlos Maireles; iluminación, Juan G. Casasola y apuntador, Alberto Bueno.



Como el mejor complemento de la vida estrictamente escolar, en el colegio y a través de todo el curso múltiples manifestaciones culturales y artísticas se han ido sucediendo.

Entre ellas, merece especial atención el Teatro, por la voluntad, entusiasmo y tiempo sacrificados para que fuese una realidad notable en nuestro Salón de Actos.

Dos obras y seis representaciones con afluencia de numeroso público. La Zarzuela, "El Fantasma" que captó el interés de todos los pequeños y supo regocijar a los mayores, y la obra dramática: "La herida luminosa".

Un ambiente de interés por el teatro se ha creado, algo así como por contagio. Por eso, si este año ha significado un notable avance sobre el anterior, el próximo superará a éste, porque el grupo teatral "Los Olivos" es ya una realidad. Y todo esto gracias a la colaboración de muchos y al entusiasmo y dirección del P. Jesús Pato.

Alberto Bueno
PREU



En la Zarzuela "El Fantasma" en una de sus felices actuaciones como "el señorito"

Abajo: Elocuente expresión la del respetable ante numerosos gracias de los actores.



Jacinto Esteban atendiendo preguntas

CONMEMORACION MALAGUEÑA DEL DIA MUNDIAL DEL TEATRO

Tal como anunciamos en su día —jueves 6 de mayo— en Málaga —como en el resto del mundo, siguiendo la iniciativa del Instituto Internacional del Teatro que radica en París, dependiente de la UNESCO— se celebró con toda brillantez el "Día Mundial del Teatro" jornada que, desde hace diez años, intenta potenciar el "hecho teatral" a todos los niveles intelectuales y sociales. En nuestro país canaliza y fomenta estas actividades el Centro Español del Instituto Internacional del Teatro que preside el académico de la española y celebrado autor don Joaquín Calvo Sotelo.

En Málaga la jornada estuvo plena de actividad gracias a la presencia de dos profesionales de la escena representantes de la misma en nuestra ciudad: Leo Vilar y Jacinto Esteban.

En una selección de centros docentes de la capital —Esclavas, Maristas, Agustinos y Salesianos, entre otros— tuvo lugar una serie de actos, a lo largo de una jornada apretada, dinámica, espléndida, consistentes en una conferencia, ilustrada con escenas, bajo el título de "Siete estrenos para una historia". Historia del teatro español de los últimos treinta años, en la que, arrancando de "El Adefesio", de Rafael Alberti, se llega hasta "Los verdes campos del Edén", de Antonio Gala.

Estos actos comenzaron con la lectura, a cargo de Jacinto Esteban, del mensaje escrito por el poeta chileno Pablo Neruda para la celebración de este año.

Del interés despertado entre los jóvenes espectadores dan buena prueba, de una parte, la atención mantenida a lo largo de toda esta exposición panorámica de nuestro mejor teatro actual; y de otra, la activa participación en los coloquios con que se cerraban los actos, tanto por parte del profesorado, como por la de los propios alumnos, que demostraron poseer una magnífica preparación receptiva, así como acusaron el impacto causado por este contacto directo con el teatro, que si no en todos ellos, si en una mayoría, podemos afirmar sin temor a error, se trata del primero.

Tuna del Colegio

Bajo la dirección de D. Francisco Acedo, ha intervenido con éxito en numerosas ocasiones. Artistas jóvenes, muy jóvenes muchos de ellos, pero con dedos ágiles que hacen brotar "tantas notas dormidas"



"... a ese hombre, asesino y malhechor... a ese hombre".

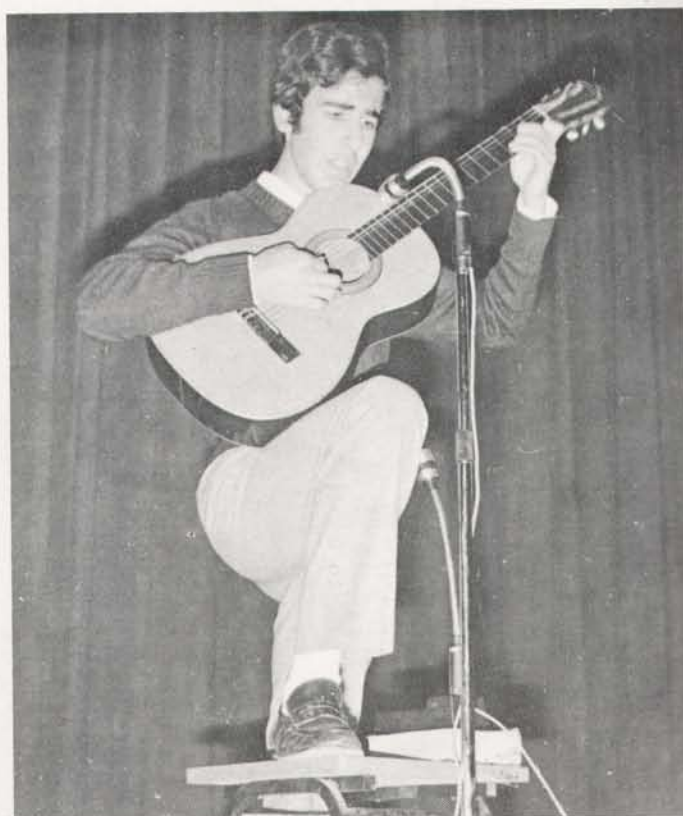
Diez mil dolares, por la cabeza de ese hombre. Escenas del Oeste a cargo de los alumnos de Primarias



Otra actuación "El huerfanito" es acogida con amabilidad por su sencillez y candor.

GRIMALDOS

El trio compuesto por el P. Grimaldos, Fali y Muñoz Espejo, interpreta canciones modernas.



Artistas invitados

Agradecemos sinceramente la colaboración de los artistas que asiduamente se han unido a los del Colegio, añadiendo variedad y ritmo.



Grupos infantil y juvenil de danzas del Colegio del Monte



Grupo de baile de la Escuela Profesional Santísima Trinidad con Sor Pilar.



Isabel y Antonio



Coro del Colegio de Teresianas



Maite

LA ORIENTACION Y LOS TEST

Durante el curso 1970-1971 nos hemos sentido todos invadidos por una serie de palabras nuevas, relacionadas con los estudios de nuestros chicos: evaluación, suficiente, insuficiente, recuperación, test, orientación, etc.

Los escolares, con la flexibilidad de sus años, las aprendieron rápidamente y desde los primeros días las empleaban como si formaran parte de su propio vocabulario. Para los mayores, padres y profesores, tal vez no resultó tan fácil: había que conocer antes su significado.

En este espacio de nuestra revista vamos a tratar de conocer mejor lo que son los test y la Orientación.

¿Qué es la Orientación y cómo se ha realizado en el Colegio?

La Orientación es un quehacer educativo, una tarea sin límites, algo así como los cimientos sobre los que se constituye el edificio de la educación.

¿Qué busca la Orientación? Simplemente conocer a cada alumno, descubrir sus capacidades y sus limitaciones y que éste, previo conocimiento de sus recursos, haga planes apropiados y dé soluciones a sus problemas.

Conocer las propias posibilidades es conocer las armas que uno tiene para enfrentarse a la propia vida, a los estudios, a la elección de una profesión, a la relación con los demás (familia, amigos, sociedad). Es algo así como conocer los "talentos" que se tienen para luego rendir según ellos.

Conocer las limitaciones es encontrar la causa de nuestros errores y fracasos; ante ellas siempre es posible buscar el remedio o poner los medios para que los demás comprendan mejor.

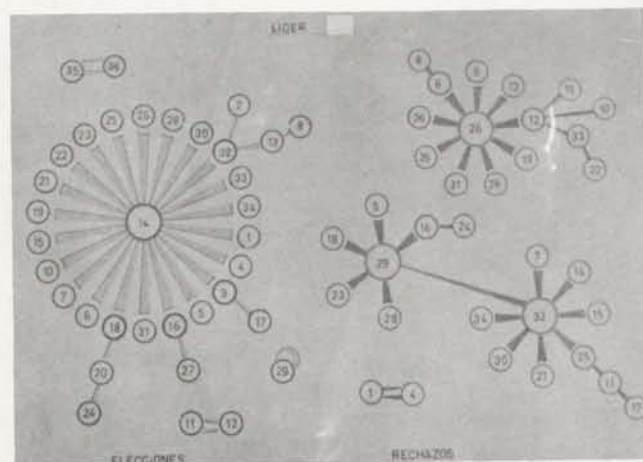
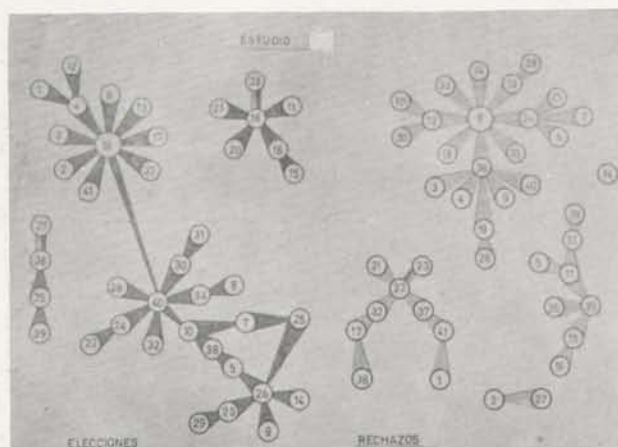
La primera etapa, conocer al alumno, se ha cubierto este curso en el Colegio. Para ello se han aplicado tests, es decir, pruebas en las que el alumno muestra su inteligencia y algunos rasgos de su personalidad. También se han aplicado cuestionarios para ayudar al alumno a escoger, entre sus intereses, aquellos más significativos para su futura elección profesional. Y para terminar, se ha hecho, entre otros, un estudio sobre la situación de cada alumno en su clase, puesto que es claro que una buena integración social, sentirse a gusto con los compañeros, beneficia enormemente la marcha escolar de cada alumno y del grupo.

Todo el material de cada escolar queda archivado para uso y beneficio del alumno, padres y profesores.

La segunda etapa, informar al alumno e intercambiar opiniones con ellos, se ha realizado con algunos de los cursos, cuarto y quinto de Bachiller, mediante entrevistas individuales. En ellas se buscó que cada alumno se conociese mejor y a veces se trató de encontrar solución a problemas escolares o personales que les preocupaban y perjudicaban.

Queremos hacer, desde aquí, un llamamiento a alumnos y padres, anunciándoles que el gabinete de Orientación está plenamente abierto a visitas de unos y otros. El gabinete ofrecerá, información y ayuda. También esperamos recibirlas de Vds. para que profesores y educadores conozcamos mejor a los alumnos. La educación de los jóvenes es tarea conjunta entre padres y educadores y por tanto hemos de estar en contacto para, primero conocerles a fondo mediante el intercambio de nuestras observaciones y opiniones y después acordar los métodos que mejor efecto pueden tener en nuestros jóvenes.

PILAR MARTINEZ



Reproducción fotográfica de los cuadros originales en los que se determina la situación de los alumnos de un curso, respecto al estudio y al líder del grupo.

FIESTAS PATRONALES

25 Marzo Ntra. Sra. de Gracia



Miraba el sol, sin que jamás su fuego
quemase mis pupilas ni mi tez;
que entonces lo mire con el sosiego
y con la paz que infunde la niñez.

Mi vida resbalaba entre delicias
prodigadas, ¡Oh madre!, por tu amor.
acallaron mi llanto y mi clamor!

¡Cuántas veces, durmiendo en tu regazo,
con pájaros y flores yo soñé!
¡Cuántas me diste, oh madre, un tierno abrazo
porque alegre y risueño te miré!

Mis caricias pagaste con exceso,
como pagan las flores en abril;
mil besos, ¡ay!, me dabas por un beso,
por un abrazo tu me dabas mil.



E.

P. Director con el P. Isidro y los profesores siguen
la marcha del partido, "profesores-alumnos".



El fútbol es cosa de jóvenes, y los globos y muñecos de la gente joven.



PREMIOS para Bachillerato



Mesa presidencial



26 de Marzo

Presenta D. Francisco Sánchez Guerrero, antiguo alumno de San Agustín. Preside D. Ceferino Sánchez, Secretario del Gobierno Civil, acompañado en la mesa presidencial por el P. Director, el Director del Instituto Sr. Mielgo, y la Comunidad y otras personalidades.

"Primavera y juventud, símil fácil pero lleno de fuerza. El fruto es abundante si la primavera ha sido bella y florida.

Mirando cumplir esta promesa hay que llenar los días de la juventud."

"Lo importante es participar, hoy es necesario, y no con la vista puesta en la recompensa únicamente, sino en el servicio al propio destino y al destino de la humanidad entera".

D. Ceferino Sánchez

El Dr. Sánchez Guerrero



PREMIOS PARA PRIMARIAS

27 de Marzo

Es el día final de las fiestas patronales. Como acto principal tiene lugar la distribución de **Premios** a los alumnos de Primarias, cuyas calificaciones les hicieron acreedores.

Preside la mesa D. José Márquez Iñiguez, antiguo alumno de San Agustín y Ex-presidente de la Diputación de Málaga.

Presentó D. Manuel del Campo, Antigo alumno de San Agustín.

Ambas personalidades lograron mantener el interés y la atención del público con sus palabras de recuerdo primero, de ánimo después y de felicitación para todos.

Terminó el acto con una velada artística en homenaje a las familias de los alumnos.



D. Manuel del Campo



D. José Márquez Iñiguez.





DISTRIBUCION DE PREMIOS

CURSO 1.969 - 1.970

PREMIOS DE APLICACION

ENSEÑANZA PRIMARIA

El Colegio concede un **PRIMERO** y **SEGUNDO PREMIOS** (Medallas de **ORO** y **PLATA**) a los alumnos que, a juicio del Profesorado, se hayan hecho acreedores a los mismos.

PRIMER PREMIO

MEDALLA DE ORO

CUARTO CURSO

CAMPOS CLOUTE, Rafael
CRUCES PASTOR, Luis Guillermo
DOMENECH DEL RIO, Adolfo
IVARS PINEDA, Joaquín
MUÑOZ ALONSO, Miguel Angel
PELLEJERO MARTINEZ, Carmelo
SANCHEZ CARRION, Juan Luis
SANTOS AMAYA, Ignacio Manuel

TERCER CURSO

AGUAYO DE LOS RIOS, Jorge Juan
FORTUNY DE LOS RIOS, Miguel
GUERRA HUERTAS, Enrique
MAÑAS MILLAN, Enrique
PUYOL LEDESMA, Agustín
TEJEDOR FERNANDEZ, Luis

SEGUNDO CURSO

CABRERA RODRIGUEZ, Gustavo
CAMPOS URBAY, Enrique
FERNANDEZ RIOL, Rodolfo
GINER JUAN, Francisco J.
MARTINEZ RUIZ, Juan J.
MUÑOZ VICHERA, Laureano
RUBIO GARCIA, Rafael
TERRY OSSET, Antonio
PORRAS GONZALEZ, Francisco

PRIMER CURSO

AVILES FERNANDEZ, José Francisco
CANAS MONERRIS, Américo
FLORES CANOVAS, José Matías
GARCIA PAEZ, Ignacio
GONZALEZ MENDEZ, Enrique
GONZALEZ SANTOS, Rafael
MARQUEZ DE LA PLAZA, Héctor
MUNILLA SOTO, Víctor Manuel
SANTIAGO ARCAL, Víctor
ZAFRA RODRIGUEZ, Pedro José
VILLODRES DE LA TORRE, Francisco

SEGUNDO PREMIO

MEDALLA DE PLATA

CUARTO CURSO

ABELA LUQUE, Cecilio
ALCAYDE EGEA, Antonio
BLANCA MORGADO, Emilio
CARRILLO ALCARAZ, Enrique
DONOSO BERROBIANCO, Angel M.
GARCIA ARANDA, Juan Francisco
OTERO PICON, Antonio Javier
RAMIREZ AGUILAR, Francisco Javier
RICO SANCHEZ, Francisco Javier
ROLDAN RUEDA, Antonio
ROMAN GONZALEZ, Miguel Angel

TERCER CURSO

AGUERA TORRES, Bonifacio
BERMUDEZ RECIO, Juan Manuel

GARCIA RODRIGUEZ, Alberto
CUEVAS MARTIN, Juan Carlos
ESCOBAR STEMMAN, Juan José
GARCIA ARRABAL, Juan
MARI BEFFA, Manuel
ORTEGA LABAJOS, Diego
PADILLA FORTES, Francisco José
PAEZ MARTINEZ, Domingo
PLAZA MORENO, Justo José
RUEDA PALMA, Joaquín
SOTO GUTIERREZ, José Ignacio

SEGUNDO CURSO

BANDRES MARIN, Antonio
CABALLERO MORILLAS, José Antonio
GARCIA ASIRON, Ignacio
NADALES RODRIGUEZ, Enrique
PEREZ DE LA BLANCA COBOS, E.
SALVADOR HERMOSILLA, Antonio
SANTOS ARENAS, Jorge
VEGA RALANAL, Francisco Ramón

PRIMER CURSO

ALVAREZ DIAZ, Antonio
ANTUNEZ TORRES, Daniel
ARIAS BLANCO, José M.
MODELO FLORES, José Miguel
PUCHE HERNANDEZ, José Angel
SOCIAS CASQUERO, Horacio
ROMAN NAVARRETE, Francisco M.
RAMOS MODREGO, Fernando
SANTOS AMAYA, Miguel Angel

PREMIOS DE APLICACION

PRIMER PREMIO - MEDALLA DE ORO (Nota media final superior a 8,5)

SEXTO CURSO

BUENO FERNANDEZ, Alberto
ZAMEZA ARANO, Jesús

QUINTO CURSO

ALONSO CARRION, Lorenzo
MATA OLMO, Rafael
LOPERA AGUILAR, Miguel A.
MARTOS CRESPO, Fco. Jesús

CUARTO CURSO

CABRERIZO COMITRE, Enrique
MANSO JIMENEZ, Jesús M.
MILLAN GOMEZ, Ricardo

TERCER CURSO

BERMUDEZ RECIO, Fco. José
GARCIA GONZALEZ, Fco. Javier
LOPEZ RECHE, Guillermo
MARTIN DELGADO, Luis Alfonso
MARTINEZ RUIZ, Pedro Luis

SEGUNDO CURSO

ALCAYDE EGEEA, Rafael
SANTOS ALGUACIL, Manuel
BOTO GUTIERREZ, Félix
MARTINEZ DEL CAMPO, Miguel
CANO ESPAÑA, José M.
HIGUERAS DIAZ, Manuel A.

PRIMER CURSO

BARO DOMINGUEZ, Jorge C.
BOTELLA OLALLA, Juan J.
GUERRERO TRAMOYERES, José
MARTINEZ GUERRERO, Braulio
MARQUEZ GOMEZ, José C.
QUECUTY SINISTERRA, Miguel A.
GOMEZ JIMENEZ, Juan Carlos

SEGUNDO PREMIO

MEDALLA DE PLATA

(Nota media final de 7 a 8,5)

CURSO PREUNIVERSITARIO

AGUILAR MUÑOZ, Francisco
FRANCO SANCHEZ, Francisco Javier
FERNANDEZ SAURA, Luis A.
MARTIN MANDLY, Jesús
MARTIN SANCHEZ, Angel A.
MOLINA RUIZ, Manuel Carlos
RODRIGUEZ MARQUEZ, José
VILLANUEVA PAREJA, Francisco
MARQUES MERELO, Eduardo

SEXTO CURSO

GONZALEZ CASASOLA, Juan
GONZALEZ LOPEZ, Antonio
GONZALEZ RIVAS, Antonio
MAIRELES MUÑOZ, Juan Carlos
SANCHEZ DAVO, Juan M.
SOLANO HURTADO, Fernando
GONZALEZ HERMOSO, Carlos

QUINTO CURSO

BECERRA PEREZ, Víctor M.
BORDA CRESPO, Ramón
CARDENAS DEL RIO, Juan Francisco
CENTENO MESSIAS, José M.
GALLARDO GOMEZ, Diego
GINER LOPEZ, José A.
GINER MUT, Francisco Javier
LAGUNO OVIEDO, César de
FERNANDEZ DOMINGUEZ, Arturo
GARCIA SANCHEZ, Leopoldo
LOPEZ GALLARDO, Rafael
SOUVIRON GARCIA, Federico
DAVILA CANSINO, Bernabé
JIMENEZ DIAZ, José C.
MERINO TOSCANO, Luis
MOLINA GARCIA-GOYENA, Manuel
MORALES BUENO, Rafael
SANTOS MARAVER, Agustín
TORRES GARCIA, Antonio
TRIGUERO RUIZ, Francisco Andrés
VILLANUEVA PAREJA, José
ALONSO SANCHEZ, Francisco J.
PEREZ RUIZ, Emilio

CUARTO CURSO

ANDRADE BORONAT, Francisco José
FUENTES VALDES, José L.
GAMBERO CASTRO, Francisco J.
GOMEZ MORENO, José M.
MOLINA GARCIA-GOYENA, Fernando
NOGUES GARCIA, Ricardo
RODRIGUEZ MARQUEZ, Francisco
SANCHEZ ROMERA, Manuel
SILVA CEJA, Manuel Lorenzo

TERCER CURSO

CAPABLANCA GARRIDO, Antonio
DOMINGUEZ CARRILLO, Juan
FERNANDEZ DELGADO, Miguel
FUENTES VALDES, Juan A.
GARCIA MARTIN, Francisco Jesús
GARCIA DE LA TORRE, Antonio J.
SALAZAR MATO, José
SANTOS ARENAS, Carlos
VALERA VELASCO, Luis S.
GATELL HERREROS, Manuel J.
GONZALEZ RODRIGUEZ, Antonio
JIMENEZ DEL PASO, José
MORALES MOLINA, Francisco José
PAEZ GOMEZ, Tomás
PAREJA MARTINEZ, Alberto
PEREZ San Emeterio, Carlos J.
REYES CARRILLO, Francisco Manuel
TRABALON MARTOS, Francisco
OLMEDO HURTADO, José L.

SEGUNDO CURSO

BRAVO LOPEZ, Félix
CUARTERO GOMEZ, Luis M.
FRPOLLI DAFFARI, Jorge A.
GUTIERREZ GOMEZ, Francisco Luis
LANZAT DEL PINO, Pedro Francisco
LINARES ARMADA, Ramón
MARENA GONZALEZ, Joaquín de la
MOTA IBANCOS, Carlos J. de la
MUÑOZ ALONSO, Antonio
PELAYO CASTILLO, Alfonso
PEREZ GARCIA, Eduardo Francisco
RODRIGUEZ BALO, Alberto
ROMERO MORENO, Manuel R.
RUBIO GARCIA, Juan Carlos
VICENT AMAYA, Francisco
VIVAS MOLINA, Antonio J.
BECERRA PEREZ, Javier
BERLANGA PONCE, José Francisco
CIFUENTES DE LA CRUZ, José C.
CAPARROS IBORRA, Pedro Antonio

PRIMER CURSO

ALMENDRO SAGRISTA, Javier J.
ANDRADE GARCIA, Francisco
ARANDA QUINTANA, Salvador
CORRALES IBÁÑEZ, Enrique
DOMINGUEZ VAZQUEZ, Juan C.
DUARTE Y DIAZ, Fernando
MERIDA RODRIGUEZ, José R.
ROBLEDO MARTINEZ, Francisco J.
ROJO JIMENEZ, Antonio L.
ROJO JIMENEZ, Miguel A.
BUENDIA MENDEZ, Emilio
CABRERA RODRIGUEZ, Sergio
CUMPIAN BELTRAN, Francisco Javier
FLORES GONZALEZ, Fernando J.
GARCIA MARTIN, José L.
LUQUE GONZALEZ, Antonio
MORENO GUERRERO, Antonio
ROMERO FERNANDEZ, Juan R.
CASTELLANO GONZALVO, Javier

PREMIO DE CONDUCTA - Medalla de bronce - Se concede este "Premio" a los alumnos cuya conducta a través del curso ha mantenido una línea de ejemplaridad ante sus compañeros.

PREUNIVERSITARIO

FRANCO SANCHEZ, Francisco Javier
MARTIN SANCHEZ, Angel A.
MOLINA RUIZ, Manuel C.
VILLANUEVA PAREJA, Francisco

BACHILLERATO

CURSO 6.º DE BACHILLERATO

AGUILAR GALIANO, Juan L.
CASTRO LEON, Antonio
MAIRELES MUÑOZ, Juan Carlos
NOGUEIRA DIAZ, Luis F.
BUENO FERNANDEZ, Alberto
MOLINA RUIZ, Salvador J.
POSTIGO ROMERO, Luis
SARACHO ARANA, Luis José

CURSO 5.º DE BACHILLERATO

ALONSO CARRION, Lorenzo J.
ALONSO SANCHEZ, Carlos J.
CENTENO MESSIAS, José M.
ESPINOSA PEREZ, José
GARCIA SANCHEZ, Leopoldo
GINER LOPEZ, José A.
LOPERA AGUILAR, Miguel A.
MARTOS CRESPO, Francisco Jesús
MATA OLMO, Rafael
MERINO TOSCANO, Luis
MORALES BUENO, Rafael
RIVERA GUZMAN, Juan Bosco
RUIZ TORRES, Juan M.
SOUVIRON GARCIA, Federico J.
TRIGUEROS HUERTAS, Ricardo
VILLANUEVA PAREJA, José
YUSTA LOPEZ, Julián

CURSO 4.º DE BACHILLERATO

ANDRADE BORONAT, Francisco J.
BANDRES GALLEGO, José A.
CABRERIZO COMITRE, Enrique A.
GARRIGA VELA, José A.
GOMEZ MORENO, José M.
MANSO JIMENEZ, Jesús M.
MELIVEO MENA, José L.
NOGUES GARCIA, Ricardo
PICO MARTIN, Miguel
RODRIGUEZ MARQUEZ, Francisco
SALGUERO GARCIA, Enrique
SANCHEZ ROMERA, Manuel D.
SILVA CEJA, Manuel L.

CURSO 3.º DE BACHILLERATO

BERMUDEZ RECIO, Francisco José
DOMINGUEZ CARRILLO, Juan
FERNANDEZ CASARES, Alvaro
FLORES ALES, Andrés
GARCIA GONZALES, Francisco J.
GARCIA MARTIN, Francisco Jesús
GARCIA DE LA TORRE, Antonio J.
GONZALEZ RODRIGUEZ, Antonio
LOPEZ RECHE, Guillermo
MARTINEZ RUIZ, Pedro L.
OLMEDO HURTADO, José L.
PAEZ GOMEZ, Tomás

CURSO 2.º DE BACHILLERATO

BOTO GUTIERREZ, Félix A.
BRAVO LOPEZ, Félix
FORTUNY DE LOS RIOS, Francisco
HIGUERAS DIAZ, Manuel A.
MARTINEZ DEL CAMPO, Miguel
MIRO TERNERO, Federico
MOTA IBANCOS, Carlos J. de la
MOYA-ANGELER PAJARES, Cristóbal
MUÑOZ ALONSO, Antonio
PALOMO MATEO, Andrés
PELAYO CASTILLO, Alfonso
PEREZ GARCIA, Eduardo Francisco
RODRIGUEZ BALO, Alberto
ROMERO MORENO, Manuel R.
SANTIAGO ARCAL, Miguel

CURSO 1.º DE BACHILLERATO

ANDRADE GARCIA, Francisco
ANSORENA HUIDOBRO, Angel
ASENSIO LOPEZ, José J.
BARO DOMINGUEZ, Jorge Cristóbal
BOTELLA OLALLA, Juan J.
DUARTE Y DIAZ, Fernando C.
GOMEZ JIMENEZ, Juan C.
GUTIERREZ SANCHEZ, Manuel J.
LUQUE GONZALEZ, Antonio
MARQUEZ GOMEZ, José C.
MARIN CAMACHO, José Francisco
MARTIN GUTIERREZ, José A.
MARTINEZ GUERRERO, Braulio
QUECUTY SINISTERRA, Miguel A.
ROBLEDO MARTINEZ, Francisco Javier

RUMBO A MALLORCA

El 20 de mayo, de nuevo un curso de Preu iba a emprender su ansiado viaje de Estudios. Significaba esta marcha dos años de ideas, de trabajos, de esfuerzos y de cooperación.

Y en la estación malagueña de ferrocarriles nos dimos cita aquella noche primaveral para aguardar el momento de partir en el expreso que nos llevaría a Madrid.

Por fin, llegó la hora. Palabras de despedida, pañuelos y, sobre todo, fino humor.

Durante toda la noche, la máquina rodaba incesante hacia su destino. Algunas paradas, que se aprovechaban para estirar las piernas.

Cuando nos saludó el nuevo día, los molinos manchegos nos dieron la bienvenida con sus aspas desplegadas al viento.

Por último, Madrid. Llegamos a la capital sin ser apenas notados. Exclamaciones, fotos, visitas y observar a un tiempo todo lo que podíamos. ¡Madrid tiene tanto que ver!. Pocos quedaron sin acudir a la cita con el Museo del Prado. Velázquez y Goya centraron el culmen de nuestra atención.



A las cinco de la tarde, la gran ciudad era sólo un puntito que aún se podía ver desde las ventanillas del avión. Era, para casi todos, el primer vuelo de nuestra vida. Tras una hora de surcar el cielo, Mallorca se ofreció a nuestra vista. Cinco minutos después, podíamos quitarnos los cinturones de seguridad y pisar tierra balear.

El clima fue excelente desde que llegamos hasta el día de la partida.

Aquella misma noche, aunque cansados del viaje, aprovechamos para conocer algunos lugares de Palma. A esto hay que añadir que el hostel de hospedaje estaba enclavado en el centro turístico de Palma, lo que hacía bullir esta zona cuando, en general, toda la ciudad dormía desde una hora muy temprana. La norma de no volver tarde al hostel fue acatada sin discusión.

Palma brinda al visitante múltiples motivos para regocijarse y por cierto que aprovechamos esta oportunidad al máximo.



¿Que se siente al pisar tierra mallorquina? ¿Calma? -es la isla de la calma- ¿Inquietud? ¿Trepidación? Contad, contad...

EXCURSION MALLORCA

Sus playas son dignas de alabanza: su blanca y fina arena, su buen estado, sus aguas claras, los pinos al borde del mar, invitando al reposo bajo su sombra, son varios motivos que nos arrastraban por las mañanas a darnos un baño y a broncearnos con el sol mediterráneo. Illetas, Palma-Nova, Calamajor, El Arenal, son nombres que todos recordamos, evocando ratos inolvidables.

Por la tarde, había tiempo para recorrer la ciudad, hacer nuevas amistades e incluso correr karts o jugar al mini-golf.

A veces, intentábamos hablar algo de mallorquín, pero había que desistir ante nuestro desconocimiento del dialecto y la risa de nuestras interlocutoras.

Palma es una ciudad muy moderna, surcada de amplias avenidas, con un extenso Paseo Marítimo, muchos monumentos históricos y artísticos, entre los que descuellan el castillo de Bellver, de planta circular, y la catedral, de estilo gótico. La cordialidad de sus gentes es manifiesta.



Por las noches, después de cenar, nos dividíamos en grupos para conocer la ciudad nocturna. Otros, más tranquilos, preferían dormir o jugar apaciblemente a los bolos o al mini-golf. En los clubs había gran animación, con el consiguiente ir y venir de jóvenes. Se hubiera podido decir que, a veces, alguna de estas salas era toda nuestra. Mirábamos impacientes los relojes, temiendo no estar en el hotel antes de la hora límite.

Para el miércoles, día 26, se programó una excursión de todo el grupo a las Cuevas del Drach. Salimos temprano y el viaje fue ameno. Canciones, amistad y, de nuevo, el humor andaluz. Algunos altos en el camino para visitar bodegas, establecimientos de "souvenirs" o factorías. Entre éstas se puede señalar la de perlas cultivadas en Manacor. Hacia el mediodía, llegamos a Porto-Cristo, pueblecito acogedor, con una playa recortada y entrañable y un pequeño puerto, patrimonio casi todo él de viejos barcos pesqueros. Es de notar la afluencia turística a esta localidad, consecuencia de la fama de sus bellas grutas. Un viejo gaitero nos solazó con su música mientras llegó el momento de entrar. Luego, estalactitas y estalagmitas en hábiles y perfectas filigranas, negras simas, profundos huecos y, al final, la



Sala del Concierto. Se apagaron las luces y vimos aparecer tres barcas iluminadas sobre el lago, portando varios músicos que nos interpretaron un bello concierto al son de violines y violoncellos. Finalmente, el paseo en barca sobre el lago de mayores dimensiones que se conoce de este género. Y vuelta a Palma, siguiendo la tónica de la ida. Stop rápido en una venta para tomar un pisco-labis típico de aquellas tierras y seguimos rodando. Vista a una fábrica de cristal, donde laboraban este material por procedimientos antiguos. A la caída de la tarde, estábamos en la ciudad.

El día 28, a las 8 de la mañana, desde el avión decíamos adiós a Palma, con la esperanza de volver algún día. Madrid nos recibió poco después. Y, al día siguiente, estábamos de nuevo entre las calles de nuestra querida Málaga. Había terminado un bello viaje. Empezaban ya los recuerdos. Todo había acabado felizmente gracias a la camaradería y a la dirección del P. Jesús. Creo que sólo falta decir esto: Gracias, una vez más, a todos los que hicieron posible este inolvidable viaje de Estudios.

ANTONIO G. R.
Preu



LA NOGALERA, centro moderno de Torremolinos. Apartamentos, tiendas lujosas, piscina, plantas y peces tropicales.

ESTRUCTURA

En realidad es un barrio residencial de Málaga, situado a 14 kilómetros en la carretera de Cádiz.

Recibe su nombre de la Torre de Pimentel o de los Molinos, antiguo torreón en el que ahora hay un mirador, el Bajondillo, desde el que se ve la bahía de Málaga.

Es ciudad de descanso, porque Torremolinos es gratis en todas las estaciones. La Sierra de Mijas proporciona a la ciudad abundante agua y además impide los vientos frío o cálidos de tierra.

El turismo nació poco antes de la guerra. Entonces unos matrimonios ingleses, mayores ya, oficiales retirados algunos, que habían servido en las colonias, vinieron ansiosos de sol y tranquilidad. Se instalaron en los viejos molinos situados alrededor de la iglesia y de la torre.

Luego los españoles se enamoraron de este sitio, junto a este pueblo de pescadores empezaron a levantarse chalets, pensiones, hoteles y bares, más tarde las boites y agencias de viajes.

Hoy Torremolinos es el refugio de un turismo muy variado, se puede ver desde el turista más pobre a los que se alojan en los magníficos hoteles.

La calle más conocida de Torremolinos, es la calle de San Miguel donde desde las primeras horas de la mañana, se mezclan el indígena castizo con los bohemios de todo el mundo, que vienen la mitad de ellos haciendo el "auto stop", pero no todos son así, hay otros que viajan en su RollsRoyce, pero no por eso se quitan de tomar unas copas en la taberna de Quitapenas.

La vida de estos turistas son tan variados como su nacionalidad, nos han traído costumbres, ideas más o menos artísticas, virtudes y ¡cómo no! sus pequeños y grandes vicios.

Pedro Luis Cabanillas Gutiérrez

TORREMOLINOS ¿SOCIEDAD DEL FUTURO?

Esta pequeña y céntrica villa que se alza con la imponente mole de los edificios modernos es un lugar de reunión de las más alejadas razas, costumbres y lenguas. Es una segunda Babel porque además de la confusión de lenguas está hecha sobre la equivocación de los hombres. Este pequeño paraíso moderno lleno de luz y color tiene también una parte que lo hace más que nada un pequeño paraíso mundano. Torremolinos es como un trozo de un país imaginario en el cual se han unido varias razas, una pequeña parte de estas que con su diversidad de costumbres dan una nota alegre de colorido y una atractiva sensación de libertad indefinible. ¿Es acaso un ejemplo de sociedad futura?. Podría ser así, sería esperanzador por un lado; un lugar donde conviviesen los hombres sin distinción de ningún género pero, por otro lado Torremolinos es exponente del lujo y de la codicia de los hombres, la nota discordante en este paraíso de la Costa del Sol malagueña.



Paseo de los Bohemios. Al aire libre y todos los días se pueden admirar y comprar cuadros y baratijas de todos los precios y tamaños.

AYER, HOY, ... Y MAÑANA

TORREMOLINOS

Añojo el rasgueo de la guitarra, el canto puro de la tierra andaluza.

Aquel pueblecito de pescadores que diariamente salían al mar para ganarse el pan.

De aquella gran familia solo queda el recuerdo.

Todo ha cambiado. Entre aullidos y zumbidos de guitarras eléctricas se consume el tiempo en el modernísimo y centelleante Torremolinos.

Cientos de turistas visitan diariamente la que puede ser ciudad del futuro.

Se puede considerar a Torremolinos como un nido de pecado, donde hay una pugna entre Dios y el diablo, como el paraíso de la carne... Pero yo soy más optimista, ¿porqué Torremolinos no es un lugar maravilloso donde jóvenes de todos los países se conocen, hablan y rien?

Para unos denigra a nuestra ciudad, para otros es el orgullo de Málaga, pero para todos Torremolinos, luminoso, internacional, forma parte de nosotros como algo entrañable que ha conseguido que no haya fronteras en Europa para nuestra Costa del Sol.

Natto Gabelli

TURISMO A GRANEL

Solo unos instantes bastan para percibir la internacionalidad de la barriada; solo unos momentos para adquirir esa sensación de extranjero en la propia tierra.

Contrastes y peculiaridades, curiosidad y encantos, en una rara mezcla, que nos permite saborear cada uno de los ingredientes por separado.

Torremolinos ciudad de monumentos, ¡y para todos los gustos!, empezando por colores: blancas, negras, amarillas, etc. Continuando por estéticas: altas, bajas, medias, etc. Y acabando por cabellos: rubias, morenas, pelirrojas, etc.

Esto es Torremolinos, la tranquilidad de la pareja que pasea por la playa, el ruido ensordecedor de la sala fiestas, el bullicio de los coches y gentes en la calle.

Y como no, igual que otra faceta de la vida, la moda también tiene un rincón; de ella se encargan las innumerables boutiques, y bien que se nota echando un vistazo alrededor.

Las superminifaldas, abundantísimas, los short innumerables, los pantalones ni se miran.

Así es Torremolinos, la gran urbe de las variabilidades estéticas, sociales y de caracteres, que a veces traen consigo esa sensación de extraño, en lo que es por naturaleza, nuestro.

CARLOS ALVAREZ FERNANDEZ



Pasear y pasear, ver, mirar, curiosear; así es una vuelta por Torremolinos, sentarse, quedarse, vivir al ritmo en el Torremolinos actual es casi exclusivo de extranjeros, turistas que buscan el descanso y la trepidación.



No es propaganda. Es el signo de la aglomeración turística. Al lado de los cardos del campo crecen las Discotecas: Contrasantido.

VISTA, MANOS, PIES Y EXCELENTES REFLEJOS



DIALOGO EN EL BAR

No; en el autocar no se puede hablar con el conductor...

—Es una medida muy prudente y nadie mejor que nosotros alcanza sus ventajas. Así que vamos al bar!

Poco a poco van llegando a su hora —la puntualidad es una imposición del horario del Colegio— toda la flota de autocares y sus conductores siempre amables, han aprendido la virtud de la amabilidad por tener que practicarla en todo momento, piden la tacita de buen café.

—¿Contentos de la profesión?

No es para quejarse, aunque siempre se desean trabajos que lleven a casa más alegría y comodidad.

—¿Cómo se portan los pequeños y asíduos viajeros del Colegio?

Hay de todo, buenos, mejores, regulares y malos.

—¿Muchos años de conductor?

La cara lo dice todo. Es un oficio que no se puede practicar sin haber empezado de joven.

—¿Accidentes?

Propiamente, ninguno, —pero todos tienen su anécdota.

—¿No tiene miedo a la competencia femenina?

—¿Conducir autocares?... Es cosa de hombres?

Pues que tan seguros están de la profesión conduzcan también con seguridad; que de sus manos, pies, vista y reflejos depende la alegría cotidiana del Colegio. Gracias.



DIALOGO CON UN JUGLAR.

Me quedé hasta bastante tarde estudiando Literatura. Cansado, me dormí. Agotado, después de rezar, caí en un sopor profundo y empecé a soñar.

De pronto, me encontré en un rincón castellano y, sin saber cómo ni por qué, a mediados del siglo XIII. Me vi en una gran plaza. El agua de la fuente hacía un ruidito delicioso. Con el tiempo, la plaza se llenó de campesinos con toscos ropajes y de guerreros cubiertos de hierro. Todos gritaban, todos comentaban lo que iba a ocurrir. Yo, descansaba apoyado en una de las blancas casas, cuando uno viene hacia mí y me dice:

- ¿No sabéis qui va venir?
- No, le contesté yo.
- Pero Pérez.
- ¿Pero... qué?
- Pero Pérez, qui es qui trova mellor en toda Castiella.

Dejé al buen hombre y me senté en la fontana esperando la llegada del fantástico personaje. De pronto, oí mayor griterío: —¡"Ya viene, ya viene"!...

Un juglar, vestido de colorines, venía cantando y bailando; la gente le seguía batiendo palmas. Se subió a una mesa y tomó dos muchachas; con ellas empezó a bailar y a cantar alegres canciones. Muchos se sumaron al gozoso espectáculo. Era de todo: contorsionista, poeta, músico... Al compás de las gaitas y de los violines, de los golpes sobre los troncos huecos, todo el pueblo cantaba. Yo, antes malhumorado, me sentí alegre y con ganas de hacer mil piruetas. El cielo se tornaba negro, la luna iluminaba la diáfana atmósfera, el fuego alumbraba también. Ya, poco a poco, los del pueblo se fueron marchando y nos quedamos el juglar y yo solos. Le pregunté:

- ¿Quién es usted?
- Pero Pérez, hijo de Pérez Vallido; soy juglar.
- Yo, es que no soy de aquí... ¿comprende?
- Sí, ya.
- ¿Quién manda en Castilla?
- El Rey Don Alfonso.
- ¿Qué número hace?
- Non sé, creo que es el X.
- ¿Sabe usted latín?
- Algo.
- ¿De dón viene usted?
- De Toledo.
- ¿Qué ha hecho allí?
- Algo parecido a esto.
- Esta profesión debe ser agradable ¿no?
- No mucho.
- ¿Gana usted mucho?
- Bah, poco.
- Entonces, con los impuestos, sobretasas, el coche, que si la gasolina... Y a propósito, ¿tiene usted coche?

El buen hombre se quedó mirando y musitó:
—Este está loco.

En seguida me di cuenta del gran fallo; me colé. Ese fue mi fallo materialista, nonacentista, y me quedé cortado, ruborizado, sin saber qué contestar.

Mi madre, despertándose, me salvó de tan azarosa situación.

Rafael ALCAYDE EGEEA, 3.º A



¿Enfermos en el Colegio? ¿Baja tensión?. No es posible, Dr. Alcazar.- Pues no...



Enfermera ¿heridas? Si muchas. Hay todavía muchas piedrecitas por los campos.

TIRANDO CON BALAS

Del archivo de mis recuerdos, de ese pequeño cajón de sastre donde los que hemos vivido un poco ya tenemos tantas cosas revueltas, a veces útiles, a veces incoherentes, saco una pequeña historietita, leída hace bastantes años en una revista que entre las muchas que publicaba, no aptas para menores de ochenta años, se les había colado esta aprovechable.

Dialogaban un Excelentísimo Rector Magnífico, —de Muy Honorable lo trataba la revista,— con un su amigo, interesado en casos y cosas universitarios, y éste preguntaba a aquél:

—¿De modo que el campeón atlético de su Universidad pasó su examen de química?

—Sí, señor.— Claro que hubo que ayudarle un poco.

—¿Y cómo fue?

—Pues verá.— Se le hicieron solamente dos preguntas del tipo verdadero o falso.

En la primera se le preguntó de qué color era el sulfato verde de níquel, y respondió: Azul.

—¡Oh!

—Como Vd. puede apreciar, esta contestación falsa.

—¿Y la segunda?

—En la segunda se le preguntó: —Por su honor, ¿podría Vd. decirnos que sabe Vd. de química?

—¡Ni una palabra!

—¡¡

—Esta como Vd. ve, verdadera. Total: cincuenta por ciento de aciertos: APROBADO

Trombidium tinctorium. ABUJE.



P. Moisés González, al frente del Profesorado del Magisterio.



D. José M. Acosta



D. José Girón



D. Salvador Luque y D. Antonio Jaime



Srta. Conchita Serena



Mari-Pepa Manzanares y Conchita Enriquez



D. José M. Sanjuán



Mari-Carmen Encinas



D. Sebastián Fernández



Srta. Rosita Posada



Sra. Rosario y Srta. Taquí Antón

MAGISTERIO



D. Cristóbal Gámez



D. Manuel Devoix con el P. Vicerrector



Srta. Pilar Palomera



Sta. Amalia Campaña



D. Luis Martín



D. Antonio Pañero



D. Luis Villacorta



Srta. Mari Nieves Guerrero



D. Alberto Bueno y D. Manuel García

IMPORTANTISIMO

¿PREU?

¿COU?



Una vez más el P. Manrique nos informa con datos de primera mano sobre el COU.

SOBRE EL CURSO DE ORIENTACION UNIVERSITARIA

¿COU, sí o no? Es una pregunta que se hacen hoy millares de alumnos de sexto curso. Vamos a responder, no de memoria, sino con apoyo en la LEY de EDUCACION y en DECRETOS posteriores, para que nada quede a medias tintas.

I. HAY COU EL PROXIMO CURSO

En el Decreto 2459/70 del 22 de agosto sobre implantación del calendario de la Reforma educativa leemos:

"1.2.2. Año académico mil novecientos setenta y uno, mil novecientos setenta y dos: Se implantarán, con carácter general, las enseñanzas del quinto curso de Enseñanza Básica General y las del Curso de Orientación Universitaria (COU) y se iniciarán con carácter experimental las del primer curso de las escuelas universitarias".

El sentido del decreto es evidente. Habrá COU. Está en el ánimo del Ministerio llevar a cabo este calendario por encima de todas las dificultades surgidas y por surgir.

II.—COMO SERA ESTE CURSO

Vamos a transcribir al pie de la letra el texto de la Ley de Educación donde podrá cada alumno resolver todas las incógnitas que tenga planteadas.

Artículo 31

1.—La educación universitaria irá precedida de un curso de Orientación.

Artículo 32

1.—El curso de Orientación, que constituye el acceso normal a la educación universitaria, tiene por finalidad:

- a) Profundizar la formación de los alumnos en ciencias básicas.
- b) Orientarles en la elección de las carreras o profesiones para las que demuestren mayores aptitudes o inclinaciones.
- c) Adiestrarles en la utilización de las técnicas de trabajo intelectual propias del nivel de educación superior.

2.—Accederán a él quienes hayan obtenido el título de bachiller superior (luego este curso HAY REVALIDA DE SEXTO) o superado la formación profesional de segundo grado.

Artículo 33

El desarrollo del curso comprenderá:

- a) Un plan de estudios con un núcleo común de materias y otras optativas que faciliten la orientación vocacional.
- b) Cursos y seminarios breves a cargo de especialistas y profesionales de las distintas disciplinas para exponer el panorama de las ciencias y profesiones.
- c) Entrenamiento en la utilización de técnicas de trabajo intelectual.

Artículo 34

El curso de Orientación será programado y supervisado por la Universidad y desarrollado en los centros estatales de bachillerato y en los no estatales homologados autorizados al efecto, de acuerdo con las normas que dicte el Ministerio de Educación y Ciencia.

Artículo 35

1.—La valoración final del curso de Orientación se basará en la calidad de las actividades desarrolladas por los alumnos, acreditadas por los resúmenes orales y escritos de las explicaciones recibidas, adquisición de técnicas de trabajo intelectual y de cuantas tareas se determinen.

2.—El resultado positivo de la valoración efectuada, que irá acompañado de las sugerencias que para la elección de carrera se ofrezcan al alumno y que en ningún caso le obligarán, dará acceso a las facultades, escuelas técnicas superiores o escuelas universitarias, sin perjuicio de los requisitos que para el ingreso en las mismas se establezcan, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo siguiente.

3.—Se establecerán enseñanzas de recuperación para quienes no hayan superado el curso de Orientación, el cual podrá ser repetido solamente el número de veces que reglamentariamente se determine.

Artículo 36

1.—Tendrán acceso a la enseñanza universitaria quienes hayan superado el curso de Orientación.

2.—Las Universidades (¡atención a esto!) **podrán establecer criterios de valoración para el ingreso en las distintas facultades**, escuelas técnicas superiores y escuelas universitarias, previa autorización del Ministerio de Educación y Ciencia.

3.—Tendrán también acceso a la educación universitaria, en cualquiera de sus formas, los mayores de veinticinco años que, no habiendo cursado los estudios de bachillerato, superen las pruebas que reglamentariamente se establezcan a estos efectos a propuestas de las universidades.

Hasta aquí la LEY. Creemos que queden aclaradas muchas de las dudas existentes.

Queda ahora hablar de las asignaturas del COU. Según la Orden de 30 de septiembre de 1970 se dice:

Quinto: Las materias fundamentales que constituyen el núcleo común del COU serán las siguientes:

1.—**Lengua española**, cultivada para capacitar la expresión correcta y personal en las diferentes áreas culturales y para dominar el idioma con la propiedad requerida por los niveles científicos.

2.—**Un idioma extranjero moderno**. Como instrumento idóneo de información científica y de diálogo habitual con el área o áreas culturales correspondientes.

3.—**Matemática**, entendida como lenguaje científico utilizado tanto en el campo de las ciencias naturales cuanto en las sociales y antropológicas.

4.—**Religión**, como reflexión de nivel teológico a partir de problemas humanos cuya tangibilidad estimule al joven a replantearse la propia fe en el contexto socio-cultural de su tiempo...

Sexto: Las materias optativas... se agrupan en cuatro grandes apartados.

1.—Física. Química, Geología. Biología y Matemáticas.

2.—Antropología cultural, Psicología, Derecho y Economía, Geografía humana, Introducción a la Medicina.

3.—Filosofía, Pedagogía, Historia. Literatura, Lenguas clásicas.

4.—Técnicas gráficas y Expresiones artísticas.

Octavo.— ...Cada alumno estará obligado a elegir dos materias optativas.

Además de estas seis asignaturas (cuatro comunes, dos optativas) existen otras actividades como son: Técnicas de trabajo intelectual y Seminarios de orientación universitaria.

El número de horas semanales para este programa es de treinta. Hay, pues, clase por las tardes.

Los problemas planteados para los Centros y así como para el desarrollo de este programa resulta inquietante. Son temas que no podemos explicar aquí. Os prometo daros una idea de todo por otros medios informativos. Tenemos una información de primera mano, teórica y práctica, recogida en un Cursillo de Madrid sobre Orientación universitaria al que hemos acudido.

Director Técnico



Que dice el P. Manrique, que esto no es para nosotros.



Cuida jardinero las flores, deben crecer hasta ser mayores.



D. José Luis Ramírez Profesor de Educación Física, exige preparación disciplinada. Sin ella, se obtienen victorias, pero nunca la última. Y así ha sucedido. Honrosos puestos que frustraron las esperanzas.



Equipo LOS OLIVOS en el Club de Campo de Madrid.

FUTBOL

El comienzo de la temporada fue con poca moral y derrotas incomprensibles. En los partidos claves los nervios agarraban las piernas y el coraje no era suficiente.

También hay que decir de satisfacciones dadas por la gran técnica del equipo, una vez conjuntado y de sorprendentes victorias.

En federados se clasificó el equipo juvenil en tercer lugar, que le dio oportunidad a jugar la promoción de ascenso a 2.ª categoría.

En Escolares el equipo juvenil quedó en 2.º lugar de la clasificación y el infantil el 3.º de su grupo.



HOCKEY-HIERBA

Federados.—Con razón está en casa el Presidente Provincial de la Federación. El P. Agustín consiguió el Primer lugar para el equipo del Colegio.

En la fase de sector en Sevilla, se clasificó el equipo para jugar la final nacional en Madrid. Actuación directa.



Equipo juvenil de futbol



BALONCESTO

Buena campaña en federados a lo largo del curso. A la hora decisiva, sin embargo, falló el equipo en la fase provincial de Córdoba. El primer puesto en Málaga no tuvo más compensaciones.

En el campeonato escolar sólo hubo un tercer puesto.

Los infantiles, no han podido practicar este popular deporte por no disponer aún el Colegio de una cancha polideportiva.

Afición mucha. Ganas de ganar muchas más. Veremos los resultados cuando las canastas estén montadas.

Campeonatos Internos.

Muchos y variados. Hay más promesas que equipaciones. El verde claro de Los Olivos llegará a ser popular en Málaga y en toda la Costa del Sol.

Entre los campeonatos debemos reseñar el de fútbol en la sección de "Mayores".



CAMPEONATO INTERNO DE FUTBOL "MAYORES"

Guiados de la mano del P. Grimaldos y P. Agustín comenzamos en febrero un campeonato que mantendría la ilusión de la mayoría viva hasta finales de mayo.

Como todos los campeonatos de esta clase, ha creado expectación y entusiasmo a lo largo de su desarrollo. Participábamos en él cada uno de los grupos de 5.º, 6.º y Preu; y, evidentemente, el querer dejar alta la "honrilla" de la propia clase siempre estimula a los jugadores a luchar y a los demás a animar en todo momento echando mano de todos los recursos dentro de los lógicos márgenes de la deportividad.

Se alzó con el título de campeón 6.º A que consiguió terminar sin conocer la derrota; en segundo lugar Preu; 6.º B, 5.º B, 5.º A y 5.º C por este orden.

El campeonato estuvo siempre muy disputado. Hasta el último momento se creyó iba a ser necesario un desempate entre los dos primeros clasificados, pero este desempate —por muchos deseado— se vio frustrado debido a la derrota sufrida por Preu en su último partido frente a 5.º A.

Cabe destacar la conducta de 5.º C que, a pesar de no haber tenido una actuación muy afortunada, ha hecho gala de honradez y pundonor al no faltar ninguno de sus jugadores a los encuentros que tenían que disputar.

Podemos acabar nuestra reseña afirmando que, aparte de los detalles positivos ya señalados, ha reinado gran deportividad no quedando así empañado en ningún momento el entusiasmo y coraje que todos hemos derrochado.

Rojo (6.º B)



Equipo de 6.º A, Campeón

ADIOS AL PREU

¡ADIOS! al Preu que ha cursado su último año en las aulas del Colegio.

Una nueva promoción; otros ocuparán mañana vuestro hueco.

Málaga marinera nos recuerda el paquebote que se aleja de su puerto y de sus aguas para adentrarse en el océano ancho. Que tengais felices singladuras. Vuestro caminar ha de ser un mundo nuevo y habéis de hacerlo peculiar, mejor, con vuestro compromiso a vosotros mismos y a Dios.

También decimos ADIOS al PREU, ese curso escolar que definía a los estudiantes y que ahora va a llamarse COU. ¿Hasta cuándo?



ADIOS DEL PREU

Estamos alegres y satisfechos por haber llegado a una meta que parecía inaccesible. El tiempo, y dejándose llevar, han hecho que pisáramos la línea. A veces buenos a veces menos buenos, hemos tratado de seguir las normas de la Dirección del Equipo.

Nunca se añora lo pasado cuando se han conseguido mayores logros; pero sí queda el recuerdo y, en este caso, el agradecimiento.

Pocas palabras, "un gesto alegre" y... saludos de despedida.

El tiempo corre deprisa y así nos vamos nosotros.

¡ADIOS!



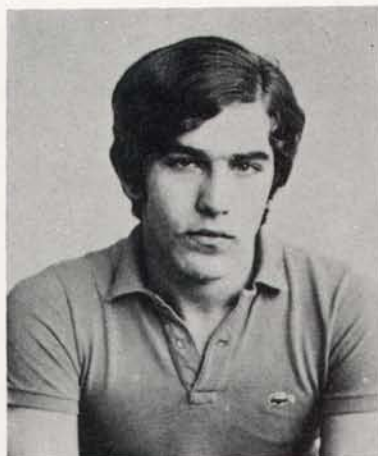
Alberto Bueno Fernández



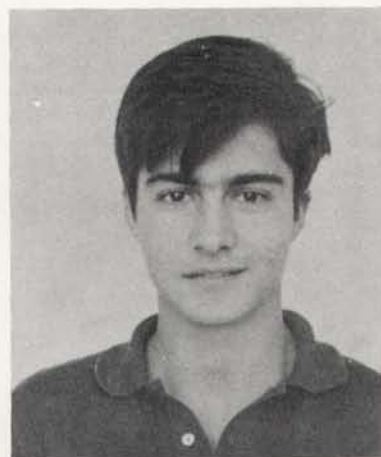
Luis Enrique Nogueira Díaz



Jose M. Gallardo Rodríguez



Julio Morales Folguera



Fco. Javier Capelástegui Pérez-España



Cristóbal Palomo Ortega



Salvador J. Molina Ruiz



José Carlos Molina López



Juan González Casasola



Manuel Florentino García



Juan Manuel Sánchez Davó



José López Gallardo



Marcos Díez Mediel



Juan Antonio Díaz Manuel



Juan Carlos Maireles Muñoz



Lloyd Silberman Montañez



Alfonso Gallardo Fernández



Juan Moreno Pérez



Carlos Luis Narbona García



José Pardo Canales



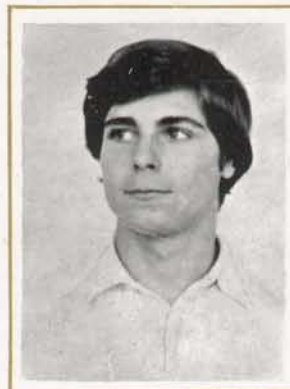
Francisco J. Solano Hurtado



Emilio Zulaica Salinas



Agustín Jiménez Cortés



Luis Arribere Erize



Francisco J. Alonso Martínez



Pedro Mapeli Gómez



José Quijano Ramirez



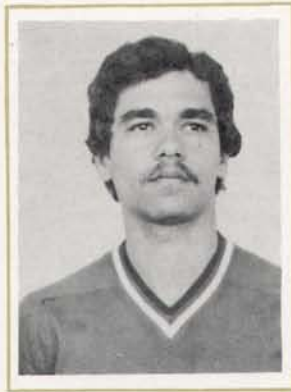
Miguel Angel Barrera Vilés



Luis José Saracho Arana



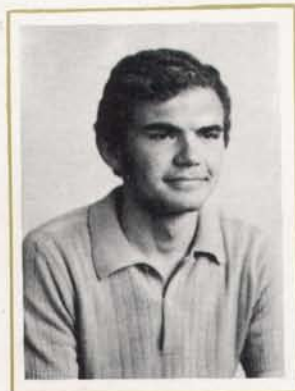
Antonio Castro León



Rafael Cuevas Oliva



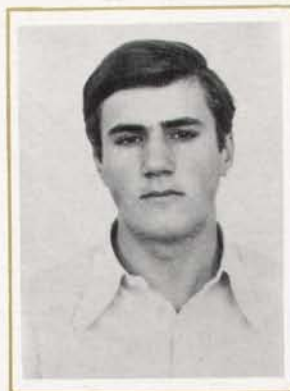
José Ramón Rodríguez Marín



Juan Luis Aguilar Galiano



Antonio González Rivas



Francisco M. Cabrera Bueno



Antonio Rengel Oliva



Miguel del Valle Díaz



Francisco Gallego Fontalva



Juan Antonio Muñoz Fuentes



Manuel Alvarez Chaves



Carlos González Hermoso



Rafael García Vázquez



José Francisco Espina Linares

BACHILLERATO



SEXTO A



SEXTO B



QUINTO A



QUINTO B



QUINTO C



CUARTO A



CUARTO B



TERCERO A



TERCERO B



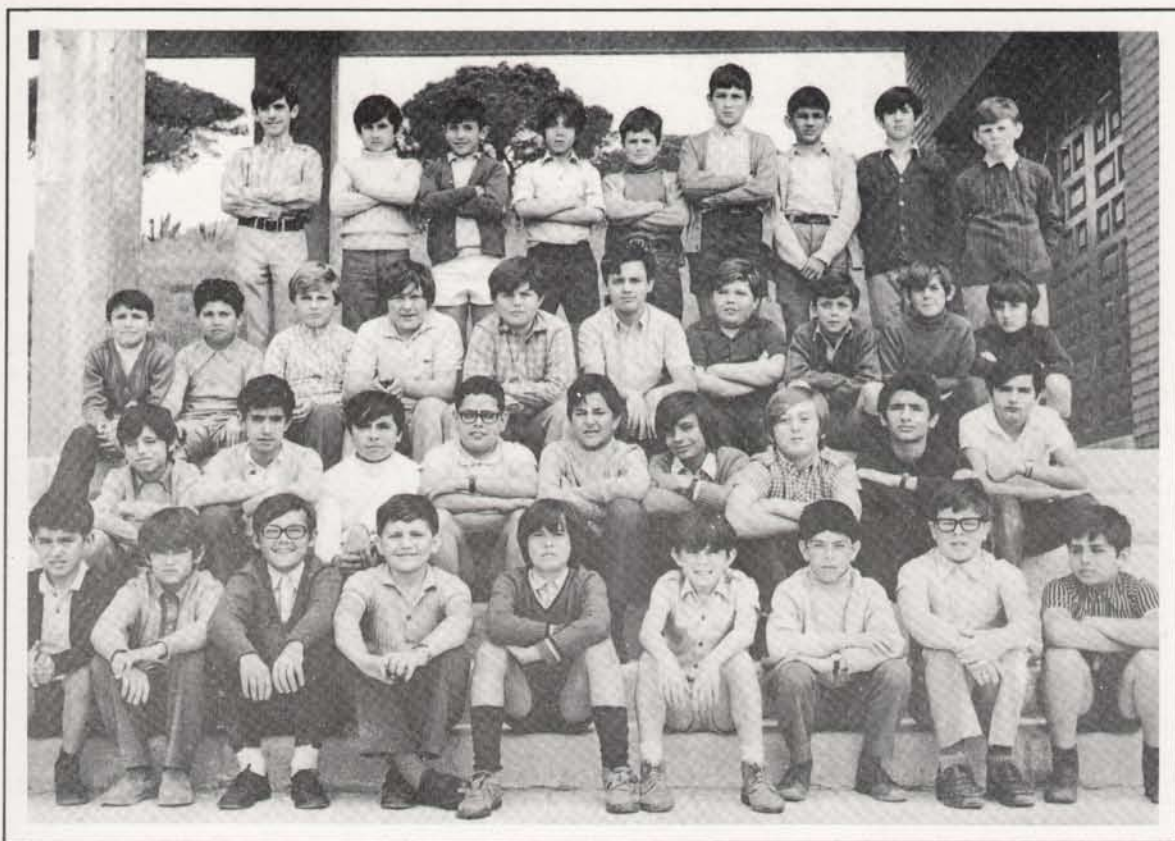
TERCERO C



SEGUNDO A



SEGUNDO B



SEGUNDO C



PRIMERO A



PRIMERO B



PRIMERO C



PRIMERO D

PRIMARIAS



CUARTO A



CUARTO B



CUARTO C



CUARTO D



TERCERO A



TERCERO B



TERCERO C



TERCERO D



TERCERO E



SEGUNDO A



SEGUNDO B



SEGUNDO C



SEGUNDO D



SEGUNDO E



PRIMERO A



PRIMERO B



PRIMERO C



PRIMERO D



PARVULOS A



PARVULOS B



PARVULOS C



SILENCIO... SE RUEGA

El curso ha finalizado y el Colegio ha quedado como el lugar escénico de las películas de mucha acción.

Primero han de pasar los barrenderos y luego toda clase de oficiales para dejar útiles todas las instalaciones.

Una vez limpio y renovado, el servicio podrá sentarse y descansar unos días y almorzar sin prisas. Bien merecido lo tienen.

El conserje que eche el cerrojo a la puerta principal y que durante algún tiempo se haga oír el silencio en todo el edificio y en sus campos. Antes, sin embargo, coloque en lugar visible el siguiente aviso del Calendario Escolar del Colegio LOS OLIVOS.



FECHAS DE EXAMENES

AGOSTO.

Días 23 - 24 - 25 Exámenes de PENDIENTES del Curso 1970-1971 para los alumnos de 1.º, 2.º y 3.º VER CARTELERA.

Días 26 - 27 Exámenes para Sexto y PREU.

Día 27 Entrega de FICHAS de RECUPERACION de los alumnos de 4.º y 5.º. 11 de la mañana.

SEPTIEMBRE.

Día 1 Entrega de CALIFICACIONES a los alumnos de 1.º, 2.º, 3.º, 6.º y Preu. 11 de la mañana.

Días 1 - 15 MATRICULA del Curso 1971 - 1972. Horarios SECRETARIA.

NOTA: La inauguración del Curso 1971-1972 se notificará a su debido tiempo.



FELICES VACACIONES

Ahí van como ráfagas de luz estas consignas —positivas, fíjate bien— con la sola intención de orientar y hacer felices tus vacaciones para que en septiembre siga en forma tu vida moral y tu carácter masculino.

PROHIBIDO ABURRIRSE

Hay quienes no saben qué hacer en vacaciones con el día entero por delante. Esto en el fondo demuestra ausencia de imaginación y falta de personalidad. Aprender a desarrollar la propia iniciativa entra de lleno en la educación para la libertad. No lo dejes todo a la improvisación, que sería estar como una veleta a merced de los vientos. Un cierto horario ayuda a evitar esas horas amodorradas que apolillan el espíritu.

PROHIBIDA LA DIVERSION QUE DESVITALIZA

Me refiero a la diversión que te afemina y resta virilidad. No juegues al amor ni confundas amor con egoísmo porque se te estropea el corazón. No vuelvas de vacaciones envejecido. Se valiente para no aficionarte a ninguna chica en particular hasta que la edad y tu formación humana y cristiana sean suficientes. Practica el deporte que vigoriza el cuerpo y el espíritu, y cultiva tus aficiones: idiomas, pinturas, lectura de libros escogidos... la diversión auténtica de energías, no las gasta. Si la diversión te esclaviza y aplatana no es auténtica.

PROHIBIDOS LOS GASTOS SUPERFLUOS

Sé austero, elemental y sencillo. No compres jamás lo que no necesitas. Recuerda que hay millones que no veranean y millones que viven hambrientos. Los lujos burgueses y superfluos son pecado. Es dinero que se quita a los pobres. No pretendas oírse. No hagas el pavo ni escandalices con tu ritmo de vida. Y cuando des, da bienes, corazón y gracias porque Cristo te hace el gran favor de dejarse socorrer en el necesitado.

PROHIBIDO SER PAGANO

¿Por qué abandonar las prácticas religiosas? Debes estar orgulloso de ser cristiano. Y recordar que todas las cosas de que vas a disfrutar en vacaciones son regalos de Dios, tu Padre, que te quiere infinitamente. Si no cuentas con Él, si no tienes cada día algo que hacer por Él, algo que decirle... ¿eres cristiano o eres pagano? Dondequiera que estés debes dar testimonio. Ser apóstol es un deber de todo cristiano. "Yo no me averguenzo de mi fé", dice S. Pablo. No seas un hipócrita cobarde que esté en los dos campos. Ser hombre es ser lógico y ser valiente: definiendo lo que amo. Vida cristiana a plena luz porque Dios es luz.

Felices vacaciones.

Relación de alumnos del Colegio

Curso 1970 - 71

BACHILLERATO



PREUNIVERSITARIO

CIENCIAS

Aguilar Galiano, Juan Luis
Alonso Martínez, Francisco Javier
Alvarez Chaves, Manuel
Arribere Erize, Luis
Barrera Vilés, Miguel Angel
Bueno Fernández, Alberto
Cabrera Bueno, Francisco Miguel
Capelástegui Pérez-España, Fco. Javier
Castro León, Antonio
Cuevas Oliva, Rafael
Díaz Manuel, Juan Antonio
Díez Mediel, Marcos
Espina Linares, José Francisco
Florentino García, Manuel
Gallardo Fernández, Alfonso
Gallardo Rodríguez, José Manuel
Gallego Fontalva, Francisco
García Luaces, Jesús
García Vázquez, Rafael
González Casasola, Juan
González Hermoso, Carlos
González López, Antonio
González Rivas, Antonio
Jiménez Cortés, Agustín
López Gallardo, José
Maíreles Muñoz, Juan Carlos
Mapelli Gómez, Pedro
Molina López, José Carlos
Molina Ruiz, Salvador Javier
Moreno Pérez, Juan
Muñoz Fuentes, Juan Antonio
Narbona García, Carlos Luis
Palomo Ortega, Cristóbal

Pardo Canales, José
Quijano Ramírez, José
Rengel Oliva, Antonio
Rodríguez Marín, José Ramón
Saracho Arana, Luis José
Silberman Montañez, Lloyd
Solano Hurtado, Francisco Javier
Valle Díaz, Miguel del
Zulaica Salinas, Emilio
LETRAS
Morales Folguera, Julio
Nogueira Díaz, Luis Enrique
Sánchez Davó, Juan Manuel

Curso SEXTO A

Abela Luque, Carlos
Alonso Carrión, Lorenzo
Alvarez Sarabia, Fernando
Andrade Boronat, Eduardo
Antúnez Corrales, José Ignacio
Becerra Pérez, Víctor Manuel
Borda Crespo, Ramón Ignacio
Cárdenas del Río, Juan Francisco
Casquero Martín, Jesús
Ceballos Liñán, Juan Luciano
Centeno Messias, José María
Collado López, Francisco Javier
Ercoreca Endemaño, Ernesto
Fernández Saura, Juan Carlos

Gallardo Gómez, Diego
García Benítez, Agustín
Giner López, José Antonio
Giner Mat, Francisco Javier
Gutiérrez Obeso, José Manuel
Gómez Guerrero Escalante, Juan Jacob.
Hernández Negre, Francisco Angel
Hernando Podadera, José Claudio
Jiménez Basallote, Sergio
Jiménez Díaz, José Carlos
Laguno Oviedo, César de
Lara Martínez, José Antonio
Lopera Aguilar, Miguel Angel
Malavé de Cara, Manuel Jesús
Martos Crespo, Francisco Luis
Mata Rodríguez, José Enrique
Mayoral Cleries, Fermín Norberto
Merino Toscano, Luis
Molina García-Goyena, Manuel
Morales Bueno, Rafael
Morales Folguera, Luis Angel
Morillas Morales, Juan José
Muñoz Espejo, José Antonio
Pacheco Gómez, Fernando
Pérez Delgado, Rafael
Pérez Martínez, Juan
Pérez Padriel, Antonio

Curso SEXTO B

LETRAS
Cid Santaella, José Ramón
Fernández Domínguez, Arturo
García Recio, Javier
García Sánchez, Leopoldo

González López, Carlos
López Gallardo, Rafael
Mata Olmo, Rafael
Morales Rico, Francisco Javier
Núñez Piñero, José Emilio
Pastor Vita, Francisco Javier
Rioja Vázquez, Eusebio Emilio
Souvirón García, Federico Javier
Trigueros Huertas, Ricardo
CIENCIAS
Alonso Sánchez, Carlos
Dávila Cansino, Bernabé
Cabanillas Gutiérrez, José Francisco
Céspedes Rodríguez, Miguel Angel
Espinosa Pérez, José
Fernández Domínguez, Eduardo
García Rojo, Gonzalo
Jurado Rodríguez, Joaquín
Peralta Gutiérrez, José
Pérez Ruiz, Emilio
Porras Rodríguez, Juan Ildefonso
Pozo Rodríguez, Carlos del
Ramírez Clemente, Francisco José
Rincón Montero, Juan Miguel
Rivera Guzmán, Juan Bosco
Rojas Mora, José Carlos de
Romero Serrano, Francisco José
Ruiz Torres, Juan Manuel
Sánchez Cobos, Rafael
San Román Pueyo, José Javier
Santos Maraver, Agustín
Torres García, Antonio José
Triguero Ruiz, Francisco Andrés
Villanueva García, Enrique
Villanueva Pareja, José
Villena Martínez, Manuel
Yusta López, Julián

Curso QUINTO A

LETRAS

Alvarez Fernández, Carlos
 Antúnez Corrales, Carlos
 Barber Jornet, Juan Antonio
 Benítez Sánchez, Jesús Miguel
 Cabanillas Gutiérrez, Pedro Luis
 Cid Santaella, José Manuel
 García-Serón Vivar, Juan María
 Garriga Vela, José Antonio
 Gross Cheli, Eugenio
 Jiménez Benítez, Ernesto
 López Alvarez, Antonio José
 Marín Malavé, Leonardo
 Martí Arráez, Juan Luis
 Martín de la Rosa, Antonio José
 Martínez Domínguez, Agustín
 Martínez García, Enrique
 Martínez Guerrero, Juan José
 Ortega Lozano, Joaquín
 Ortiz Montero, José Luis
 Ros Tejada, Francisco Javier
 San Román Pueyo, Celso
 Santolalla Berdugo, Francisco
 Serrano Lozano, José María

CIENCIAS

Alonso Catrión, Francisco J. Luis
 Alvarez de Lara y Pizarro, Tomás
 Alvarez Rueda, Juan
 Andrade Boronat, Francisco José
 Ariño Gil, José María
 Bandrés Gallego, José Antonio
 Barrera Vilés, Federico
 Bastías Olivares, José Manuel
 Bueno Escobar, José Ignacio
 Cabra Sancho, Jesús
 Cabrerizo Cómitre, Enrique Angel
 Carrasco Sánchez, Juan Carlos
 Carrera Raya, Francisco José
 Dávila Cansino, José Carlos
 Davó Díaz, Manuel
 Díez de Castro, José Alberto
 Doblas García, Alejandro
 Espejo Aguilar, Mario
 Fernández Escobedo, Antonio
 Fernández Gutiérrez, Francisco Jose



Curso QUINTO B

Fuentes Valdés, José Luis
 Galacho Traverso, José María
 Galván Domínguez, Carlos
 Gambero Castro, Francisco José
 García García, Rogelio
 García Rueda, Manuel
 García Salido, Rafael
 García Soto, Pablo
 Gómez García, Rafael
 Gómez Moreno, José María
 Grana López, Rafael
 Guerado Parra, Enrique
 Hidalgo Morón, Manuel
 Jimena Martínez, Joaquín
 Jiménez Jativa, Eduardo
 Jurado Bermejo, Luis Antonio
 Linares Rodríguez, Miguel

López Ferruelo, Isidro Emilio
 Manso Jiménez, Jesús
 Márquez Claros, Salvador
 Martín Gómez, Antonio Luis
 Martín Martín, Carlos
 Martín Romero, Juan Carlos
 Martínez Haro, José
 Meliveo Mena, José Luis
 Millán Gómez, Ricardo
 Molina García-Goyena, Fernando
 Moreno Albuixech, Jesús Fernando
 Muñoz Ballesta, Alberto
 Nogués García, Ricardo
 Ortiz Pérez, Antonio Luis
 Osorio Triana, Joaquín
 Palma Cassano, Fernando de
 Pérez López, Antonio
 Platero Solís, Rafael
 Pombo del Riego, José Miguel
 Porras Rodríguez, Daniel
 Prado Salas, Rafael
 Rivero Pérez, Antonio José
 Rodríguez Márquez, Francisco
 Roldán Ros, José Manuel



Curso QUINTO C

Aguilar León, Ricardo
 Arcos von Haartman, Santiago
 Batista Padilla, Antonio Luis
 Caparrós Padín, Fernando
 Cruz Acevedo, Fernando María
 Fernández Ruiz, Alberto
 Glückmann Maldonado, Enrique
 González Aguilar, Máximo
 Illa Martínez, Carlos
 Martín Gómez, Francisco Javier
 Ortega Arteaga, Manuel
 Pérez-Lanzac Martos, José Luis
 Pérez Leal, Santiago
 Rosa Gil, Luis
 Salguero García, Enrique
 Sevillano Sanvicente, Miguel
 Vivas Algüera, Juan Antonio
 Wallace Medina, Jaime
 Fernández Lozano, Francisco José
 Salas Boatella, Leopoldo
 Sánchez Maspons, Domingo
 Sánchez Romera, Daniel
 Serrano Lozano, Alejandro
 Silva Ceja, Manuel Lorenzo
 Simó Ponce, Víctor
 Sisto Onorato, Sergio José Luis de
 Teixeira Pérez, Antonio
 Tomé Gómez, Carlos Manuel
 Ubeda Delgado, Enrique
 Virgili Folch, Manuel



Curso CUARTO A

Alonso Martínez, Juan Carlos
 Aragón Arrabal, José Miguel
 Bermúdez García, Francisco Rafael
 Bermúdez Recio, Francisco José
 Calvo González, José María
 Campo García, Miguel Angel del

Capablanca Garrido, Antonio
 Carrión Ruiz-Escribano, Manuel
 Cosme Jiménez, Carlos José
 Crespo Erchiga, Antonio
 Cuadra Gandoy, Alberto
 Chaparro Villar, Miguel Angel
 Deza Villasán, Camilo
 Domínguez Carrillo, Juan
 Esquinas Rodríguez, Diego
 Fernández Casares, Alvaro
 Fernández Cerredo, Javier
 Fernández Sánchez, Julio
 Flores Alés, Andrés
 Franquelo Belmonte, Carlos Manuel
 Frápolli Daffari, Eduardo José
 Fuentes Valdés, Juan Antonio
 Gallardo Rodríguez, Francisco
 García González, Francisco Javier
 García Luaces, Guillermo
 García Martín, Francisco Jesús
 García Recio, Carlos
 Garrido Aguilera, José Julián
 Gil y del Valle, Rafael
 Gutiérrez Blanco, Angel
 Marín Luna, Lorenzo
 Pérez-Montaut Martínez, Fco. Javier
 Pérez-Montaut Martínez, Rafael
 Ramírez Rubio, Antonio
 Rodríguez Arroyo, Joaquín
 Salazar Mato, José
 Santos Arenas, Carlos
 Sepúlveda García, Juan Francisco
 Valera Velasco, Luis Sebastián
 Valle Torres, Francisco Javier
 Vilches de la Rosa, Francisco Alberto



Curso CUARTO B

Alvarez Fortes, Félix
 Campos García, José Luis
 Fernández Romero, Luis
 Ferrer Contreras, Enrique
 Gatell Herreros, Manuel José
 González Martín, Francisco
 González del Río, Miguel Angel
 González Rodríguez, Antonio
 Hernández Pedrazuela, Rafael
 Jiménez Cortés, Ricardo
 Jiménez Jiménez, Manuel
 Jiménez del Paso, José Daniel
 López Gallardo, Miguel
 López Reche, Guillermo
 Luna Núñez, Eleuterio
 Martín Delgado, Luis Alfonso
 Martínez Domínguez, Rafael
 Martínez Ruiz, Pedro Luis
 Monge Valero, Luis Fernando
 Morales Calderón, Emilio
 Morales Molina, Francisco José
 Olmedo Hurtado, José Luis
 Páez Gómez, Tomás
 Pareja Martínez, Alberto
 Pérez San Emeterio, Carlos Jesús
 Pérez Soldevila, Miguel
 Pombo Miranda, José Miguel
 Reyes Carrillo, Francisco Miguel
 Rueda Muñoz, José María
 Sánchez López, Juan Francisco
 Sánchez Sierra, Juan Manuel
 Sarria García-San Miguel, Julio Ant.
 Sevillano Sanvicente, Carlos
 Soler Romero, Fernando Alberto
 Trabalón Martos, Francisco
 Vicente Loizaga, Manuel

Curso TERCERO A

Alcayde Egea, Rafael
 Aparicio Muñoz, Leopoldo
 Barroso Rodríguez, José Miguel
 Bravo López, Félix
 Cabrera Bueno, José Luis
 Calderón Medina, Juan Marcial
 Carrillo Alcaraz, Diego
 Castro Martín, Juan Carlos de
 Conejero López, Antonio
 Corrales Ibáñez, Pedro
 Cuartero Gómez, Luis Manuel
 Franquelo Gutiérrez, Carlos José
 Frápolli Daffari, Jorge Antonio
 García Guedeja-Marrón, José María
 García Rojo, Carlos
 Giménez y Ara, José Clemente
 Gómez Carmona, Pedro Luis
 Granero González, Antonio
 Gutiérrez Gómez, Francisco Luis
 Guerrero Castillo, Juan José
 Lanzat del Pino, Pedro Francisco
 Linares Armada, Ramón
 Lorenzo Agudo, Carlos
 Martínez Codes, Fernando
 Martínez Toledo, José Gonzalo
 Medina de los Ríos, Juan Antonio
 Meliveo Mena, Antonio
 Millán Gómez, José Luis
 Morán Márquez, Pedro
 Morena González, Joaquín María de la
 Moreno Maestre, José Antonio
 Moreno Muguerza, Miguel
 Mota Ibancos, Carlos Javier de la
 Muñoz Alonso, Antonio
 Palomo Mateos, Andrés
 Pardo Canales, Antonio
 Pelayo Castillo, Alfonso
 Pérez Delgado, Gonzalo
 Pérez Delgado, Manuel
 Pérez García, Eduardo Francisco



Curso TERCERO B

Luchsinger Aleixandre, Carlos
 Rocha Silva, Jesús
 Rodríguez Jiménez, Antonio
 Rubio García, Juan Carlos
 Ruiz González, Juan Carlos
 Sanjuán Solís, Luis
 Santiago Arcal, Miguel
 Sisto Onorato, Roberto de
 Soler Marcos, Antonio
 Tudela García, Alberto
 Tudela García, Luis
 Vicent Amaya, Antonio
 Vicent Amaya, Francisco
 Nogueira Díaz, Juan Carlos
 Ortega Morell, Antonio
 Pulido Jaime, Jesús
 Ramírez Cabrera, José María
 Redondo López, José Luis
 Regueira Sánchez, Francisco
 Rodríguez Aragón, Manuel
 Rodríguez Balo, Alberto
 Rodríguez Sanjuán, Enrique
 Romero Moreno, Manuel Ramón
 Sánchez García, Pedro
 Santos Alguacil, Manuel
 Torrejón Muñoz, Francisco

Vilarinho Márquez, José Santiago
Vivas Molina, Antonio José
Zafra Padilla, Pablo Manuel



Curso TERCERO C

Antúnez Torres, Miguel Angel
Aranda Ariza, Juan Luis
Arrabal Ramírez, Joaquín Antonio
Becerra Pérez, Javier
Berlanga Ponce, José Francisco
Boto Gutiérrez, Félix Angel
Cano España, José María
Caparrós Iborra, Pedro Antonio
Caro León, Manuel
Castaño Barragán, Aurelio
Castañeda Gálvez, Federico
Cerón Recio, José
Céspedes Rodríguez, Sergio Juan
Cifuentes de la Cruz, José Carlos
Cobos Solo de Zaldivar, Francisco Jav.
Criado Sánchez, Manuel
Delgado García, Manuel Angel
Díaz Romero, Miguel Angel
Durán de Paz, Francisco José
Escudero Limonchi, Antonio Jorge
Fortuny de los Ríos, Francisco
González Fuertes, José Carlos
González Moreno, Rafael
Gutiérrez Morejón, Ignacio
Heras Benítez, Guillermo de las
Heredia Fernández, José Francisco
Higuera Díaz, Manuel Antonio
Jiménez Ortiz, Manuel Pedro
Jurado Rodríguez, Juan
Maldonado Escobar, Manuel
Martínez del Campo, Miguel
Mateo Avilés, Elías de
Medina Fernández, Manuel
Mérida de la Torre, José Antonio
Miró Terner, Federico
Moreno Garcelá, Antonio
Moya-Angeler Pajares, Cristóbal
Naranjo Estorch, Jaime



Curso SEGUNDO A

Almendo Sagristá, Javier Joaquín
Alonso Martínez, José Emilio
Andrade García, Francisco
Ayllón Pérez, José Leandro
Benito Blanco, Luis Sebastián de
Campo Kustner, Narciso del
Corrales Ibañez, Enrique
Dominguez Vázquez, Juan Carlos
Duarte y Díaz, Fernando Carlos
Duarte y Díaz, José Joaquín
Durante Pérez, José Victoriano
Espejo García, Angel Luis
García Díaz, Francisco Javier
García Guedeja-Marrón, Rafael
García Roca, José Fernando
García Ruiz, Antonio José
García Ruiz, Francisco
Gutiérrez Sánchez, Manuel Jesús

Jiménez Mayor, Antonio Angel
Luque del Río, José Antonio
Márquez Gómez, José Carlos
Mérida Rodríguez, José Rafael
Montalbán Cerezo, Antonio
Montero Galache, José Antonio
Orozco Espinosa, Juan Alfonso
Quintana Hernández, Emilio
Robledo Martínez, Francisco Javier
Rodríguez Marín, Antonio
Rojo Jiménez, Antonio Luis
Rojo Jiménez, Miguel Angel
Romero Moreno, Pedro Luis
Sánchez Maspons, Juan José
Sánchez-Rubio Rávena, José Luis
Souvirón García, José María
Torán Marín, Rafael Antonio
Virgili Folch, Gregorio



Curso SEGUNDO B

Aguilar Hipólito, Miguel Eugenio
Alcántara Jiménez, Luis Manuel
Alvarez Fernández, Baldomero
Ansorena Huidobro, Angel
Arcas Sánchez, Francisco José
Asensio López, José Jesús
Asensio Pérez, José Manuel
Ayora Vivas, José Manuel
Baquedano Castellano, Javier
Baro Domínguez, Jorge Cristóbal
Bonet Teixeira, Luis Miguel
Botella Olalla, Juan José
Boyer Cañas, Francisco José
Buendía Méndez, Emilio
Bueno Perea, Ernesto
Cabello Blanco, José Alberto
Cabeza Rodríguez, Enrique
Cabrera Rodríguez, Sergio
Carranza Sell, Gonzalo de
Castellano Gonzalvo, Javier
Ceresi Buttieri, Marco
Cumpián Beltrán, Francisco Javier
Díaz Soldevila, Juan Antonio
Fernández Leal, Javier
Fernández Oliver, Alberto
Flores González, Fernando José
Franco Sánchez, Antonio Jesús
Gallardo Olmedo, Francisco José
Gámez Gámez, Javier Eugenio Calixto
Gandarias Peralta, Arturo
García Bustos, Carlos
García Martín, José Luis
García Rojas, José Francisco
García Romero, Jerónimo
García Sanz, Antonio
García de Torres, José Manuel
Gómez Bermúdez, Francisco Javier
Gómez Jiménez, Juan Carlos
González Zaragoza, Antonio
Guerrero Tramoyeres, José



Curso SEGUNDO C

Guillén Padilla, Esteban
Gutiérrez Sánchez, Joaquín

Lampérez Moragues, Damián
Lincoln, Henry François
López González, Rafael
Luján López, Alejandro
Luque González, Antonio
Marín Camacho, José Francisco
Martín Gutiérrez, José Antonio
Martínez Guerrero, Braulio
Matías Toledo, José Francisco
Moreno Guerrero, Antonio
Morillo López, Diego
Naveira Lampérez, Félix
Nogueira Díaz, Francisco Javier
Pérez Prolongo, Miguel Angel
Pérez Sanz, Joaquín
Postigo Vega, Francisco
Quecuty Sinisterra, Miguel Angel
Quero Mártir, Antonio José
Quesada Romero, Gregorio
Quijano Ramírez, Joaquín
Recio Romero, Rafael Angel
Repiso Moreno, Félix
Reyes Carrillo, Jesús María
Rodríguez Caparrós, José Enrique
Romero Fernández, Juan Ramón
Romero Silva, José Luis
Ruiz Torres, Manuel
Salama Benatar, José
San Emeterio Iglesias, Justo
Sánchez Alfonso, José Rafael
Sánchez Sánchez, Antonio
Schneider de los Riscos, Adolfo Carlos
Serrato Sáenz, José
Setián Hernández, Manuel
Sevillano Sanvicente, José Luis
Trillo Belizón, Miguel Antonio
Vera Sánchez, Francisco Javier
Vicente Loizaga, Marco Antonio



Curso PRIMERO A

Aguado Noriega, Federico
Alcayde Egea, Antonio
Alonso Sánchez, Juan
Amores Luque, José María
Balmaseda Cuchet, Luis Alfonso
Bernal García, Manuel Oscar
Bianchi Reina, Enrique
Bravo Mansilla, Juan
Cabanillas Gutiérrez, Gustavo Adolfo
Cárdenas del Río, Víctor
Carrasco Garrido, Gabriel
Cortés Sánchez, Juan María
Cruces Pastor, Luis Guillermo
Díaz Gómez, Francisco
Fuente Cobo, Luis
García-Rosel Ruiz, Fernando
Gil Zambrana, Benito
González Pieras, Angel
González Roberto, Francisco José
González Vergara, Pedro
Gutiérrez Durante, Rafael
Jiménez Montes, Francisco
Lacambra Fajardo, José Carlos
Martí Fullá, Francisco
Montalbán Cerezo, Angel
Morales Molina, Emilio
Moreno Vergara, José Ignacio
Moreno Vergara, Manuel Francisco
Morquecho Pérez, Arturo

Muñoz Alonso, Miguel Angel
Nogués García, Ignacio
Pérez Alvarez, Ramón
Ramírez Aguilar, Francisco Javier
Rodríguez López, José María
Rodríguez Sempere, Francisco
Rosado Sepúlveda, José Luis
Ruiz García, Juan
San Emeterio Iglesias, Eugenio
Sánchez Toro, Joaquín
Sanjuán Solís, Jesús Carlos
Santos Arenas, Pedro
Santos Fernández, Juan Carlos
Sepúlveda García, Alfonso



Curso PRIMERO B

Abeja Luque, Cecilio
Almendros Baca, Juan Carlos
Alvarez de Toledo Rohe, Ricardo
Antúnez Torres, Antonio
Arcos von Haartman, Carlos
Balani Raju, Hiro
Bandera Gallego, Juan Cristóbal
Barrera Pérez, José Jaime
Bejarano Rodríguez, José
Bejarano Rodríguez, Romualdo
Belmonte Gómez, José
Benítez Martín, José Luis
Blanca Morgado, Emilio
Borredá García, Gonzalo
Cabeza Rodríguez, Carlos
Campos Cloute, Rafael
Carrillo Alcaraz, Enrique
Carrion García, Juan José
Casas Rodríguez, Juan Carlos
Castellano Gonzalvo, Mario
Castillo Pacheco, José Manuel
Castro Fernández, Javier de
Castro León, Diego
Castro Martín, José Luis de
Cueto Guñalón, Antonio Javier
Damián Jiménez, Federico
Delgado Fernández, Pedro Luis
Doménech del Río, Adolfo
Dominguez Haro, Jesús
Donaire Vázquez, José Manuel
Donoso Berrobianco, Angel Manuel
España Galán, Francisco
Fernández García, Joaquín
Fernández Gutiérrez, Javier
Fernández Navas, Antonio
Flores Alés, José María
Flores Carreño, Guillermo Jesús
Gálvez Castro, Eusebio
Gámez Gámez, José María
García Aranda, Juan Francisco
García Horrillo, Juan Carlos
García Prieto, José María
García Soto, Isidro



Curso PRIMERO C

Garmendia Sagristá, José Ignacio
Garrido López, José Antonio
Gil y del Valle, Carlos Joaquín

Gómez Bermúdez, Francisco Luis
 González Carrasco, Juan Carlos
 Greenway Blázquez, Leonardo
 Gutiérrez Obeso, Eduardo
 Herranz Bascones, Frutos
 Ibáñez Garrote, Manuel
 Ivars Pineda, Joaquín
 Jiménez Basallote, Alejandro
 Jiménez Cortés, José Antonio
 Jiménez García, Angel José
 Jiménez Sánchez, Antonio José
 Juárez López, Juan Miguel
 Jurado Lozano, Aurelio
 Klug Sarmiento, Luis
 Lobato Vega, Antonio
 López Castro, José Severiano
 López Cerón, Francisco Javier
 López Hoyos, Rafael Angel
 Márquez Ruiz, Francisco Javier
 Martín Alarcón, Ricardo
 Martín Cañizares, Francisco
 Martín Granados, Carlos
 Martín de la Hinojosa Blázquez, F. Javier
 Martín Martín, Alejandro
 Martínez Manzanares, Eduardo
 Marzo Doblas, José María
 Meliveo Mena, Eugenio
 Méndez Ordóñez, Francisco
 Merchán Pallarés, Miguel
 Monedero Vivar, Juan
 Moreno Jiménez, Francisco Carlos
 Morillo López, Rafael
 Otero Picón, Antonio Javier
 Pardo González de Quevedo, Carlos P.
 Paz García, José Enrique
 Pellejero Martínez, Carmelo
 Pérez Ruiz, Francisco Juan
 Pineda Izquierdo, Antonio
 Pino Reyes, Manuel del
 Podadera Jiménez, Miguel



Curso PRIMERO D

Polo Paz, Andrés
 Ramírez Corcelles, Rafael
 Ramírez Jurado, Francisco José
 Regueira Sánchez, José Miguel
 Repiso Moreno, José María
 Requena Santos, Félix
 Rico Sánchez, Francisco José
 Rodríguez Baldasquín, José
 Rodríguez López, José María
 Rodríguez Luna, Manuel Jesús
 Rodríguez Marín, Angel
 Rodríguez Rojas, Antonio
 Rodríguez Vicente, Emilio José
 Roldán Báez, Antonio
 Roldán Rueda, Antonio
 Román González, Miguel Angel
 Rubio García, Julio Manuel
 Rubio Goris, José Carlos
 Rubio Jiménez, Rafael Enrique
 Ruiz Bahamonde, José María
 Ruiz Barragán, Fernando
 Ruiz Escalona, Antonio
 Ruiz Pérez, Antonio
 Salas Calle, Antonio
 Salyer Ramírez, Jasón
 Sánchez Carrión, Juan Luis
 Sánchez Chaparro, Miguel Angel
 Sánchez López, Antonio Jesús
 Sánchez López, Francisco José
 Sánchez del Pozo Ruiz, Tomás
 Santana Rosillo, Francisco

Santos Alguacil, José Ignacio
 Santos Amaya, Ignacio Miguel
 Sierra Sevilla, Fernando
 Torres Villagrà, Francisco Javier
 Tovar Morales, Adolfo
 Trigueros Andrada, Francisco José
 Urbano Rodríguez, José Manuel
 Valdés Iglesias, Honorato
 Vega Flores, Ramón
 Vera Díaz, Juan Jesús



CURSO CUARTO DE PRIMARIAS

Grupo A

Aguayo de los Ríos, Jorge Juan
 Agüera Torres, Bonifacio
 Aguilar Aguilar, José Manuel
 Aguirre García, Ricardo
 Agustín Lecumberri, Adolfo
 Almarán González, Carlos
 Alvarez García, Ramón
 Alvarez Rueda, José M.
 Alvarez de Toledo Rohe, Andrés
 Amo Rodríguez, Santiago del
 Anaya Berrocal, Francisco
 Arlandi Sánchez, Enrique
 Armstrong, Vicente
 Belmonte Franquelo, Francisco
 Benvenuto, Simón Pablo
 Benzaquen Whanonn, David
 Bermúdez Recio, Juan Manuel
 Blanca Gómez, Eugenio Javier
 Boto Gutiérrez, José Ignacio
 Burgos Subiri, Rafael
 Cabanillas Gutiérrez, Víctor M.
 Calderón Trillo, José Carlos
 Calle Llorens, Pedro Rafael
 Carranza y de Pablo, Fernando I.
 Castells González, Clemente
 Castillo Jiménez, Manuel
 Castillo Zurita, Francisco José
 Castillo Zurita, Manuel
 Cobaleda Atencia, Enrique Javier
 Corcía Rodríguez, Alberto
 Cuevas Jaime, Antonio Javier
 Cruz Andreotti, Gonzalo
 Cuevas Martín, Juan Carlos
 Chaparro Villar, José Carlos
 Delgado Vega, Manuel
 Díaz Márquez, Rafael Manuel
 Díez Bocanegra, Eduardo José
 Durán León, Manuel
 Durán Pérez, Juan Antonio
 Errazu Cervera, Miguel



CURSO CUARTO DE PRIMARIAS

Grupo B

Escobar Stemmann, Juan José
 Fernández Domínguez, Juan Carlos
 Fernández León, Pedro Angel
 Fernández Mena, Francisco M.
 Fernández Morales, Juan de Dios
 Fernández Pérez, Juan Manuel
 Fernández Rubia, Francisco José

Fort Ortega, Manuel
 Fort Ortega, Rafael
 Fortuny de los Ríos, Miguel Alvaro
 Fuente Cobo, Ignacio
 Gallardo Gómez, Carlos
 Gallardo Navarrete, Claudio
 Garcés Sánchez, Marco Antonio
 García Asirón, Miguel Angel
 García Domínguez, Juan Carlos
 García Roldán, José J.
 García Arrabal, Juan
 García Páez, José Luis
 Gómez Bermúdez, Salvador Javier
 Gómez Carmona, Antonio Jesús
 Gómez Ruiz, Juan Manuel
 González Molino, Juan Antonio
 González Rodríguez, Juan José
 Guerra Huertas, Enrique Manuel
 Guerrero Cuenca, Juan Francisco
 Guerrero Navarro, Juan José
 Haba Sánchez, Domingo del
 Hernández Hernández, Francisco J.
 Hidalgo Jiménez, José Antonio
 Jáuregui Montero, Rafael
 Jiménez Cuenca, Jorge
 Jiménez Lara, Rafael Santiago
 Jurado García, Antonio Pablo
 Labrac Díaz, Guillermo
 Lanzant del Pino, José M.
 Leis Ruiz, Manuel Francisco
 León González, Eduardo
 León González, Francisco
 León Torrecilla, Francisco Antonio
 López Amate, Jorge



CURSO CUARTO DE PRIMARIAS

Grupo C

López Alcaide, Guillermo
 López-Espinosa Plaza, Agustín
 López Oyarzábal, Francisco Enrique
 Luque Cabrera, Juan Carlos
 Luque González, Juan José
 Maestro Coca, Francisco Javier
 Mañás Millán, Enrique
 Mari Beffa, Manuel
 Marmolejo Setién, Manuel
 Martín Cañizares, José Manuel
 Martín Gamero, Carlos Tomás
 Martín Gutiérrez, Angel
 Martínez Garrido, Manuel
 Martínez Lara, José Luis
 Maté Pérez, Juan Fernando
 Medina López, Guillermo
 Meléndez y Martínez, Angel José
 Merino Bermejo, Leonardo
 Moreno Gálvez, Joaquín Antonio
 Moreno León, Rafael
 Morillo Gutiérrez, José M.
 Morillo Ramírez, Miguel
 Naranjo Estorch, Juan Miguel
 Nieto Pérez, José Luis
 Ojeda Martos, Antonio
 Ortega Labajos, Diego Otelo
 Osborn, Nicolás Graham
 Padilla Fortes, Francisco José
 Páez Martínez, Domingo
 Parra Rojas, Jesús
 Pérez-Cea Soto, Luis Jesús
 Pérez Fernández, Alberto
 Pérez Prados, Angel
 Pérez Sanz, Juan
 Pérez Soldevilla, Fco. José

Pinto Romero, Juan
 Plaza Moreno, Justo José
 Prados Bartolomé, Joaquín
 Puche Doblas, Alfonso



CURSO CUARTO DE PRIMARIAS

Grupo D

Puyol Ledesma, Agustín
 Ramírez Moyano, Miguel Angel
 Ramírez Serrano, José Antonio
 Ramos Moltó, Sergio
 Real Cabrera, Luis Germán
 Redondo López, Miguel Angel
 Reyes Roselló, Miguel
 Rivas Sepúlveda, Rafael Salvador
 Robles Ortiz, Francisco José
 Rodríguez Balo, Adolfo
 Rodríguez Rojas, Miguel
 Román Cereto, Fernando Eugenio
 Rosa García, Miguel Angel
 Ruano Sánchez, José Antonio
 Rubio García, Emilio
 Rueda Palma, Joaquín
 Ruiz Enríquez, Emilio
 Ruiz Rueda, José Antonio
 Ruz Vega, Antonio
 Sánchez Alfonso, José M.
 Sánchez Ferreira, Pedro Luis
 Sánchez Jiménez, Francisco Manuel
 San Emeterio Iglesias, Jorge
 Sánchez Baro, Antonio
 Sánchez Maspons, Javier Ignacio
 Sánchez Ruiz de Luna, Juan L.
 Santos Villodres, Fco. José de los
 Saura Chenu, Juan M.
 Senés Mottilla, Antonio
 Schneider Estop, Julio Jesús
 Tejedor Fernández, Luis
 Teruel Benítez, Manuel Angel
 Teruel León, Manuel
 Torreblanca González, José Carlos
 Torres Jiménez, José Carlos
 Tovar Cerezo, José Miguel
 Vázquez Cervilla, Antonio
 Vilar Sánchez, Rafael Enrique
 Vivas Molina, Armando
 Zaragoza Cañete, Antonio



CURSO TERCERO DE PRIMARIAS

Grupo A

Alcalá González, Rafael Angel
 Almodóvar Martínez, Fco. José
 Alonso García, Carlos
 Alonso Martínez, Ignacio J.
 Alonso Zúñiga, Pedro Luis
 Alvarez Díaz, Adolfo
 Alvarez de Toledo Rohe, Juan
 Aparicio Santiago, Alfonso
 Aragón Val'derrama, José Joaquín
 Arcas Sánchez, Salvador
 Arjona Rodríguez, José Luis
 Artola Kustner, Perfecto
 Azencio Guerrero, Rafael M.
 Balmaseda Cuchet, Juan Miguel
 Balongo García, Rafael
 Bandrés Marín, Antonio

Barranco López, Enrique
 Barrera Torres, Javier
 Blanca López, Ignacio
 Bautista Clement, Alfredo
 Bueno Escobar, Francisco Javier
 Bush Guzmán, Carlos
 Caballero Morillas, José Antonio
 Cabanillas Gutiérrez, Javier
 Cabezón Caliani, Manuel Enrique
 Cabrera y Rodríguez, Gustavo P.
 Calvo Gijón, Emilio
 Cañero Criado, Juan Miguel
 Carrasco Prados, Juan Manuel
 Castillejo Romero, Carlos
 Castillo del Pino, José A.
 Castro-Nuño Romero, Diego
 Cervantes Panadero, Jesús Miguel
 Cisneros López, José Miguel
 Corcía Rodríguez, Isaac
 Cordero Codes, Leonardo
 Cornax Castillo, Roberto
 Cortés Ma'donado, Juan Antonio
 Chaparro Villar, Orlando
 Chamizo Zubieta, Pedro
 Chavet Arlandi, Francisco José
 Criado Gómez, Carlos José



CURSO TERCERO DE PRIMARIAS

Grupo B

Davó Berdejo, Miguel Angel
 Deza Villasán Bernardo
 Díaz Hermoso, Francisco Manuel
 Díaz Huélamo, Rafael
 Díez Mondragón, Fernando J.
 Escobar Stemann, Fco. Javier
 Espinosa Guerrero, Rafael
 Esquinas Rodríguez, Vicente Jesús
 Fernández Leal, Guillermo
 Fernández Martín, Fernando Javier
 Fernández Riol, Rodolfo
 Fernández Rollán, Jorge
 Ferré Ruiz, Juan Francisco
 Florido Martín, J. Carlos
 Franco Alvarez, Juan Carlos
 Frías Meléndez, José Carlos
 Fontecilla Rodríguez, Fco. José
 Fuentes Sánchez, Rafael
 Fúnez Florido, José Antonio
 Galiano López, José
 García Asirón, Ignacio
 García Bartolomé, Juan José
 García Benítez, José Antonio
 García Conejo, José Luis
 García Echegoyen, Fernando José
 García Jiménez, Carlos
 García Morán, Sergio
 García Naranjo, César
 García Ordóñez, Miguel Angel
 García Rojas, Manuel
 García Sánchez, Mariano
 García de Torres, Francisco
 Garijo Belda, Francisco
 Garrido Escobar, Juan José
 Gea Muñoz, Antonio
 Gil Féliz, Rafael Jorge
 Giner Juan, Francisco Javier
 González Carrasco, José Manuel
 González Hidalgo, José María
 González Izquierdo, Héctor
 Guillamón Morales, José Luis

CURSO TERCERO DE PRIMARIAS

Grupo C

González Pieras, Gabriel
 Heredia Ortiz, Francisco Manuel
 Hermán del Rey, Juan José
 Hermoso de M. Urrizola, José A.
 Hernández Pintos, José Carlos
 Hevilla García, Pedro A.
 Hidalgo Martínez, Miguel
 Hijano del Río, Manuel
 Jiménez Garrido, Adolfo
 Jiménez Ginel, Gabriel
 Juárez López, Francisco
 Jurado López, Francisco José
 Jurado Rodríguez, Gonzalo
 Laguno Oviedo, Fernando J. de
 Lara Carrillo de Albornoz, Agustín
 La Torre Reina, Antonio
 León Torrecilla, José M.
 López García, Alberto
 López García, Antonio Pedro
 Machado Almeida, Helder
 Manzano Jurado, José M.
 Márquez Luque, Sebastián
 Martín Aranda, A. Javier
 Martín Cervantes, Rafael
 Martín Garrote, Carlos
 Martín Granados, José Luis
 Martínez Haro, Juan Carlos
 Martínez Rodríguez, Miguel A.
 Martínez Ruiz, Juan José
 Martos Crespo, Antonio José
 Matías Toledo, Pedro Manuel
 Meliveo Mena, Manuel
 Miñano Morales, Alberto
 Moreno Ibarrondo, José Luis
 Moreno Peláez, Salvador Juan
 Moreno Peña, Ernesto
 Moyano Gómez, José Manuel
 Muñoz Jiménez, José M.
 Muñoz Vichera, Laureano
 Mut García, José Luis



CURSO TERCERO DE PRIMARIAS

Grupo D

Nadales Rodríguez, Enrique Luis
 Navarrete Pastrana, Fco. José
 Navarro Pérez, Antonio
 Nogués García, Jaime
 Nogués Hidalgo, Carlos Jesús
 Núñez Martínez, Diego
 Ocaña Rodríguez, Joaquín José
 Ortega Clemente, Genaro
 Ovelheiro Alvarez, Pablo
 Padial Morillas, Eduardo José
 Padilla Ruiz, Francisco Miguel
 Pastó González, Jesús
 Pedraza Salazar, Agustín
 Pedrosa Márquez, Lucio Antonio
 Peña Martín, José Enrique
 Pérez Alvarez, Pablo
 Pérez de la Blanca Cobos, Enrique
 Pérez Fernández, Francisco
 Pérez Jiménez, José Manuel
 Plaza Moreno, Félix

Plaza Ximénez de Enciso, José Luis
 Porras González, Francisco
 Pozo Ruiz, Marcelino
 Prieto San Miguel, Antonio
 Puyol Ledesma, Guillermo
 Ramos Blanco, Francisco José
 Regueira Sánchez, Juan Salvador
 Requena Criado, Pedro Manuel
 Rioja Vázquez, Eduardo Fco.
 Rodríguez González, Nicolás María
 Rodríguez Izquierdo, Luis Alfonso
 Romero Silva, Juan Carlos
 Rovers Drapier, Till
 Ruano Sánchez, Salvador



CURSO TERCERO DE PRIMARIAS

Grupo E

Rubio García, Rafael
 Ruiz Aragón, José Alfonso
 Ruiz Carretero, José Manuel
 Ruiz-Díaz Jiménez, Juan Carlos
 Ruiz Pérez, Francisco de Sales J.
 Ruiz Vargas, Rafael
 Ruiz Vázquez, Juan Antonio
 Ruiz Vera, Carlos
 Saint Maux, Pascal
 Salvador Hermosilla, Antonio
 Sánchez Burgos, Elisardo
 Sánchez García, Octavio
 Sánchez González, José
 Sánchez Gutiérrez, Francisco J.
 Sánchez López, Juan Carlos
 Sánchez Mateo, Antonio
 Sánchez Moyano, Fco. Javier
 Sánchez Parra, Juan Carlos
 Sánchez-Rubio Rávena, Rafael
 Santiago Córdoba, Antonio
 Santiago Fernández, Javier
 Santiago Ocejo, Luis Jesús
 Santos Arenas, Jorge
 Sierra Sevilla, Francisco Gabriel
 Silva Galindo, Lorenzo
 Terry Osset, Antonio
 Torres Oppel, José Antonio
 Tovar Cereto, Julio
 Urbano Gallego, Antonio
 Valdivia Jiménez, José Manuel
 Vega Rabanal, Francisco Ramón
 Velasco Aragón, Jorge
 Vicente Loizaga, José Luis
 Vilches de la Rosa, José Juan
 Villodres López, Luis
 Vinqueira Mata, Mariano
 Vinuesa Benítez, Francisco José
 Visso López, Manuel del
 Salas Calle
 de los Santos Villodres



CURSO SEGUNDO DE PRIMARIAS

- Grupo A

Abela Luque, Manuel Angel
 Aldea Coronado, Faustino
 Alonso Salido, Miguel
 Altamirano Cabeza, José L.
 Alvarez Díaz, Antonio
 Anaya Berrocal, Juan

Andrade Boronat, José María
 Antúnez Torres, Daniel
 Aranda Triano, José Antonio
 Arias Blanco, José Miguel
 Armstrong, Gregorio
 Avilés Fernández, José Fco.
 Bandera Moyano, Guillermo
 Barrioueno Serrano, Eddie
 Barranco López, Enrique
 Béjar González, José Ignacio
 Bermejo Abella Antonio
 Berná García, Vicente J.
 Bueno Escobar, Carlos Jesús
 Cabello Guerrero, Rafael Antonio
 Cabrera Rodríguez, Víctor Luis
 Canas Monarri, Américo
 Carrillo Alcaraz, Fco.
 Casas Cerezuela, Luis
 Castillejo Romero, Alejandro
 Castillo del Pino, Carlos
 Castillo Zurita, Luis María
 Conde Nadal, José Luis
 Crespo Martínez, Alfonso
 Deza Villasán, Ramón
 Díaz Domínguez, Juan Antonio
 Doerfel, Carlos Max
 Domínguez Domínguez, Juan de la C
 Domínguez Fernández, David
 Domínguez Santamaría, José Fco.
 Durán León, Javier María
 Durante Pérez, Adolfo
 Alvarez Prieto, Fernando
 Muñoz-Delgado Serrano Guillermo
 Washmam Martín, Rockij

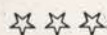


CURSO SEGUNDO DE PRIMARIAS

Grupo B

Ercoreca Endemaño, Iñigo
 Escalona Martín, Fernando
 Espinosa Guerrero, Juan Antonio
 Fadón Vallejo, Manuel
 Fernández Castellano, Fco. Luis
 Fernández Gamboa, Joaquín
 Fernández Lozano, José María
 Fernández Martín, Juan Pedro
 Fernández de Paz, Jesús María
 Fernández Ruiz, Carlos
 Ferrer del Valle, Enrique
 Flores Cánovas, José Matías
 Franco Alvarez, José Antonio
 Gallardo Navarrete, Francisco J.
 Gallego Aragón, Miguel Angel
 Gambero Castro, Carlos
 Gámez Otál, Salvador
 García Díaz, Francisco José
 García Guedeja-Marrón, Vicente
 García de Linares, Antonio Jesús
 García Marín, Fernando
 García Martín, Antonio Jesús
 García Páez, Ignacio
 García de Pablo, Fco. J.
 García Roca, Ricardo
 García Villalba, Fernando
 Giner López, Juan Carlos
 Gómez-Casero Infantes, Félix
 Gomis Rebollo, José Oscar
 González García, José Manuel
 González Méndez, Enrique
 González Ríos, Fernando
 González Santos, Rafael
 González Zaragoza, José

Getiérrez Durantes, José Luis
 Getiérrez Franco, Juan Manuel
 Hernández Portillo, Miguel
 Herranz Bascónes, Armando
 Herrera Chain, Juan A.
 Herrera Rodríguez, José Luis
 Hidalgo Pérez, Sebastián
 Ramos García, Diego Juan



CURSO SEGUNDO DE PRIMARIAS

Grupo C

Hijano Bandera, Fco.
 Hijano del Río, Eugenio
 Jiménez Lozano, Carlos Enrique
 Juliá Riera, Pedro Juan
 Jurado Manzano, José Manuel
 Leva López, Arcadio
 López Amate, Juan Carlos
 López Vera, Carlos Javier
 Lozano Aragüez, Manuel
 Lozano Sánchez, Agustín
 Maldonado Escobar, José
 Maldonado Pérez, Enrique Emilio
 Mariscal Martín, Miguel Angel
 Márquez Luque, José Francisco
 Márquez de la Píaza, Héctor
 Márquez Ruiz, Jesús
 Martín Aranda, Carlos
 Martín Aranda, Jorge
 Martín Cañizares, Carlos Jesús
 Martín Casanova, José María
 Martín Cervantes, Pedro
 Martín Fernández, Francisco Javier
 M. de la Hinojosa Blázquez, Rafael
 Martínez Salgado, Luis
 Medina de los Ríos, Francisco J.
 Melero Molina, Francisco José
 Mérida Santiago, Justo
 Merino Gil, Santiago
 Merino Maestre, Manuel Carlos
 Millán Beltrán, Juan Manuel
 Modelo Flores, José Miguel
 Molina Capilla, Juan Ignacio
 Molina Capilla, Miguel Angel
 Molina S. José, Miguel
 Moreno González, José Luis
 Moreno Rodríguez, Eduardo José
 Moreno Sánchez, Carlos M.
 Moyano Garrido, José Antonio
 Munilla Soto, Víctor Manuel
 Muñoz Martín, Fernando
 Pérez Martín, Juan Antonio



CURSO SEGUNDO DE PRIMARIAS

Grupo D

Greenway Blázquez, Cornelius
 Muñoz Praena, Rodrigo
 Muñoz Sánchez, Bernardo
 Murciano Jiménez, Braulio
 Naranjo Estorch, Alejandro
 Narváez Paniagua, David
 Navarro Humanes, José Francisco
 Naveira Lampérez, Oscar
 Nieto Martínez, Juan Enrique
 Nogueira Díaz, José Ignacio
 Núñez Gutiérrez, Francisco José
 Oliva Peñuela, Francisco Manuel

Olmedo Jurado, Manuel
 Ortega Guzmán, Antonio José
 Otero Picón, Miguel Angel
 Palma Pérez, José Carlos
 Parody Gómez, Miguel Carlos
 Parra Rojas, José Manuel
 Pedraza Salazar, Daniel
 Pérez da Silva, Fernando Javier
 Pérez de la Fuente, Fco. Javier
 Portalés Cubells, José
 Puche Hernández, José Angel
 Quijano Ramírez, Antonio
 Ramírez Aguilar, Juan Carlos
 Ramírez Rodríguez, Pedro
 Ramiro Monje, Joaquín
 Ramón de Medio, José Antonio
 Ramos García, Antonio José
 Ramos Jiménez, Gonzalo
 Ramos Modrego, Fernando
 Rando Lara, Gabriel
 Reinoso Bellido, Rafael
 Rivas López, José Antonio
 Robles Ortiz, Antonio Miguel
 Roca Sarmiento, José
 Rodríguez Capote, Manuel
 Rodríguez Corroble, Luis Miguel
 Rodríguez Porras, Miguel



CURSO SEGUNDO DE PRIMARIAS

Grupo E

Rodríguez Rojas, Mario
 Rodríguez Sempere, Jesús
 Rodríguez Sempere, Miguel Angel
 Román Navarrete, Fco. Manuel
 Romero de T. y Martínez, Carlos
 Roselló Ramos, Miguel
 Rueda López, Francisco Javier
 Rueda Palma, José
 Ruiz Bustos, Miguel Angel
 Ruiz Manso, Antonio
 Ruiz Pérez, Alfonso M.
 Ruiz Pérez, Carlos
 Saint Moux, Bernard
 Sánchez Escalona, Salvador Jesús
 San Emeterio Iglesias, Andrés
 San Emeterio Iglesias, Miguel Angel
 Sanjuán Rodríguez, Carlos
 Santiago Arcal, Víctor
 Santiago Blázquez, Juan Carlos
 Santiago Vega, Carlos Antonio
 Santos Amaya, Miguel Angel
 Sedano Sené, Antonio Jesús
 Sedeño Ferrer, Antonio
 Serra Castañeda, Carlos
 Serrano Rey, Miguel
 Silva Galindo, Hernando
 Socías Casquero, Horacio
 Soto Martínez, José Manuel
 Suárez García, José Alberto
 Tomellini, Alain
 Torres García, Manuel Alberto
 Urdiales Ruiz, José Luis
 Utrera Pérez, José Ignacio
 Va'divia Jiménez, Félix Carlos
 Valero Roselló, Alberto José
 Varo Fernández, Eduardo José
 Vázquez Rodríguez, Fco. Manuel
 Vico Serrán, Francisco Antonio
 Zafra Padilla, Pedro José
 Zafra Rodríguez, Pedro José

CURSO PRIMERO DE PRIMARIAS

Grupo A

Aguilar Gallarín, Javier
 Aguilera León, Juan Manuel
 Alonso García, Félix
 Ansorena Huidobro, Agustín
 Artola Kustner, Federico
 Avellaneda Martínez, Fco. Javier
 Ayllón Pérez, Enrique Javier
 Barranquero Gómez, José Antonio
 Barrera Torres, Carlos
 Benedicto Téllez, Jorge
 Benito Martín, José Luis
 Benvenuto, Dominic
 Bordes Ruiz, Miguel Angel
 Boscá Crespo, Miguel de Jesús
 Bueno García, Fernando
 Cabello Guerrero, Gerardo Fco.
 Cabezón Caliarí, Pedro José
 Calero Lachica, José María
 Cañestro Martín, Pedro Pablo
 Cañizares Ruiz, Rafael
 Cid Santaella, José Luis
 Cassini de Haro, Fernando
 Chust Esquivel, Enrique Ignacio
 Delgado Fernández, Marcial
 Delgado Silvente, Juan Francisco
 Díaz Domínguez, Salvador
 Díaz Rus, Fulgencio
 Doerfel Ruiz, Max Javier
 Donaire Márquez, Juan Carlos
 Feldemeier García, Roberto
 Fernández Alves, Diego
 Fernández Gan, Emilio
 Fernández Luque, Antonio
 Ferré Ruiz, Hugo Xavier
 Fontana Gallego, Antonio
 Fuente Cobo, Javier
 Fúnez Florido, Jesús
 Gabarrón González, Ramón
 Gallardo Fortes, Enrique A
 Gomis Rebollo, Juan Carlos
 Cartero González



CURSO PRIMERO DE PRIMARIAS

Grupo B

Gallardo Navarrete, Ricardo
 Gamboa Fernández, Juan Miguel
 Gámez de la Hoz, Pedro
 García Catalán, José Manuel
 García Bartolomé, Jorge Juan
 García Galán, Juan José
 García García, Luis
 García Jiménez, Luis
 García López, José Manuel
 García Luaces, Francisco José
 García Martínez, Juan José
 García Merino, Fernando
 García Péro Enrique Francisco
 García Vidal, Angel Luis
 Gil Féliz, Miguel del Salvador
 Gómez Ruiz, Francisco Javier
 González Pérez, Jesús E.
 González Ramírez, Juan de Dios
 González Rey, José Carlos
 González Valenzuela, Antonio Fco

Greenway Blázquez, Jhon
 Guardia Navarro, Salvador
 Guerrero Cuenca, José Luis
 Guerrero Ramírez, Antonio
 Guerrero Ruiz, Francisco José
 Guerrero Sánchez, Antonio J.
 Hazañas Romero, Juan José
 Heras Pérez, Pablo
 Hermoso de M. Urriozola, Jesús M
 Hernández Portillo, José
 Holgado Fernández, José María
 Jiménez de los G. Gallo, Vicente
 Juárez López, Javier
 Landa García, Francisco José
 Lara Carrillo de Albornoz, Germán
 Lara Timonet, Cristóbal
 López Callejón, Francisco Javier
 López Callejón, Pablo
 López González, Juan Carlos
 López Rodríguez, José Antonio
 López Rodríguez, Mario
 Lozano Sánchez, Manuel
 Moreno González, Jesús



CURSO PRIMERO DE PRIMARIAS

Grupo C

Luque Fuentes, Miguel Angel
 Luque González, Luis Jesús
 Luque Molina José Angel
 Luque Vilaseca, Juan Luis
 Martín de la Hinojosa Blázquez, J.M.
 Martín Liñán, Francisco José
 Martín de Oses, José
 Martín Pérez, Rodrigo
 Martínez Neira, Manuel
 Matas Cerejón, Antonio
 Máximo Corcuera, Antonio
 Mayor Llinares, Juan
 Medina Calvo, Manuel Antonio
 Medina López, Angel
 Meléndez y Martínez, Alvaro
 Mendoza López, Luis
 Mérida de la Torre, Francisco Javier
 Merino Martínez, Matías
 Micheo Ruiz, Juan Manuel
 Miranda Leyva, Francisco José
 Morales Gutiérrez, Pedro Pablo
 Moreno López, Juan Francisco
 Moreno Ruiz, José Manuel
 Muñoz Vichera, José Enrique
 Navarro Maldonado, Manuel A.
 Nogués García, Enrique
 Olmedo Jurado, José María
 Padilla de la Vega, Miguel Angel
 Páez Martínez, José María
 París Mancilla, José Miguel
 Pérez de la Fuente, José Ignacio
 Plana Ruiz, Francisco Javier
 Plaza Moreno, José Manuel
 Plaza Ximénez de Enciso, Juan C.
 Portilla Gil, Francisco Manuel
 Puche Hernández, Sebastián
 Puyet Martínez, Roberto
 Ramírez Alba, José Manuel
 Ramos García, Juan Antonio
 Rando Lara, José Carlos
 Redondo Díez, Pablo
 Requena Santos, Manuel
 Río Carmona, Manuel

CURSO PRIMERO DE PRIMARIAS

Grupo D

Roca Sarmiento, Miguel Angel .
Rodríguez Arroyo, Jorge Antonio
Rodríguez Corrobles, Juan José
Rodríguez Duránte, César
Rojo Jiménez, Aquilino
Rojo Jiménez, Ricardo
Roldán Amo, José M.^a
Roldán Amo, Mariano
Roldán Martos, Antonio M.
Romero Fernández, José Antonio
Romero Fernández, José Enrique
Ruiz Ballesteros, Francisco Javier
Ruiz García, Juan Manuel
Ruiz del Pino, Manuel Felipe
Ruiz Varea, Enrique
Salazar Enrique, Antonio
Sánchez Alfonso, Diego Marcos
Sánchez Burgos, Miguel Angel
Sánchez Jiménez, José Carlos
Sánchez Maspóns, Jesús
Sánchez de M. y Gálvez del P. Diego
Sánchez Piñero, Gabriel
Sanjuán Cárdenas, Fernando Javier
Santamaría Pineda, Juan Carlos
Santiago Córdoba, Francisco Javier
Segarra Laborda, Jorge
Silva Hernández, Antonio
Subires Vázquez, Enrique
Torres Luque, Víctor Antonio
Torres Pérez, Antonio Pascual
Vega Aguilera, Juan Carlos
Velasco Moreno, Francisco José
Veredas Donaire, Manuel
Vila Clavero, Fernando
Vizcaino Ruiz, Gabriel
Yáñez Bravo, Francisco
Zoilo Guzmán, Miguel Angel
Gentile Chavet, David

PARVULOS - Grupo A

Abela Luque, Antonio
Alvarez Núñez, Rafael
Aparicio Santiago, Francisco
Avila Pascual, Francisco
Bandrés Marín, Ricardo
Benítez Pont, Francisco José
Blanca López, Alejandro
Blanca López, Mario
Bravo Navarro, Antonio Manuel
Bueno de Moya, Francisco Manuel
Bueno Moya, Juan Bautista
Cañas Gómez, José Ignacio
Cañizares Delgado, Octavio
Cañizares Ruiz, Carlos José
Carrillo de Albornoz Gil, Andrés
Casa Cerezuela, José Miguel
Cobos Pérez, Antonio Jesús
Contero González, Miguel José
Cortés Alcaide, Andrés
Checa Ribas, Antonio Eugenio
Delgado Fernández, Pedro
Díaz Márquez, José Carlos
Díaz Oliva, José Ruperto
Díez Botella, José Manuel
Fernández García, Sergio
Ferrer del Valle, Francisco Javier
Florán Romero, José Carlos
Fontana Gallego, Enrique
Fontana Gallego, Luis
Gálvez Bandera, Lucas
Gallardo Fortes, Fernando
Gomis Rebollo, Jaime
Gomis Rebollo, Juan Carlos
García Aranda, Salvador
García Asirón, Javier
García Echegoyen, José Luis
García Medina, Antonio
García Naranjo, Anibal
García Rodríguez, Francisco Miguel

PARVULOS - Grupo B

García Soto, Juan Luis
Gómez Rodríguez, José Rafael
González Albert, Laureano Ignacio
González Fuertes, José Gerardo
Guarnieri Gómez, Ovidio
Hermoso de Mendoza Ignacio
Jiménez de los G. Gayo, Aurelio
Jiménez y Ara, Antonio Jesús
Juanas Martín, Carlos
López Recio, Santiago
Mañas Olmo, Carlos
Martínez Manzanares, Antonio .
Martínez Talavera, Antonio .
Martín de la Hinojosa Blázquez, I.
Morales Fenoll, Jorge Ignacio
Morena González, Gerardo Jesús
Moreno Garcelá, José M.^a
Moreno Jiménez, José Alfredo
Moreno Muñoz, Francisco
Moreno Peña, José Antonio
Moreno Sánchez, Fernando
Moreno Vega, Alberto
Mota Ibancos, Jorge Jesús
Muñoz León, Francisco
Muñoz Millán, Felipe Javier
Ocaña Rodríguez, Juan Carlos
Oliva Peñuelas, Juan Carlos
Oliva Trujillo, Francisco Javier
Orta Rodríguez, José
Padilla Merino, Carlos Javier
Pedrosa Delgado, Francisco Javier
Pereira Banea, Francisco Javier
Pérez de la Fuente, Jesús M.^a
Pérez Rodríguez, Francisco
Portilla Gil, Carlos

PARVULOS - Grupo C

Ramírez Alba, Jesús
Ramírez Rodríguez, Alfonso Luis
Ramiro Monje Abel
Ramón Valderrama, Juan Carlos
Rivas Sepúlveda, Salvador Rafael
Robles Beltrán, Antonio Miguel
Rodríguez Echevarría, Julio
Rojo Gallardo, Rafael
Roldán Pacheco, Alberto Jesús
Roldán Pacheco, Luis
Román Cereto, Juan Carlos
Romero Oloriz, Carlos
Romero Silva, Jesús
Rosa Laaksonen, Juan Manuel
Rosa García, Juan Manuel Damián
Rosas García, Emilio
Rosas García, Francisco José
Roselló Pérez, Roberto
Ruiz Dorado, Francisco Luis
Ruiz Fernández, Lucas Enrique
Salcedo Ruiz, Rafael Jesús
Salamanca Moreno, Carlos
Sanblás Tilve, Pedro
Sánchez Alfonso, Manuel
Sánchez Fernández-Bravo, José G
Sánchez Fernández-Bravo, Tomás
Sánchez Garrido, Manuel
San Emeterio Iglesias, Javier
Santiago Vega, Alejandro
Serra Castañeda, Jorge
Suárez Paneque, Manuel
Tellado Romero, Alejandro
Torres Jiménez, Julio
Velasco Aragón, Pedro
Verdú Svendsen, David Hans
Zafra Rodríguez, José Luis



COLEGIO MAYOR MENDEL

PP. AGUSTINOS

Avda. JUAN XXIII, s/n.

CIUDAD UNIVERSITARIA

Tel. 2340700

MADRID - 3

COLEGIOS MAYORES UNIVERSITARIOS

COLEGIO MAYOR ELIAS AHUJA

PP. AGUSTINOS

Avda. JUAN XXIII, (final)

CIUDAD UNIVERSITARIA

Tel. 2337700

MADRID - 3



PASEO POR MALAGA

La Alcazaba, Gibralfaro,
jardines de Puerta Oscura,
¿dónde, Málaga, está el raro
embujo de tu hermosura?

PEQUEÑO ALBUM

J. LOPEZ RUIZ

Playas de la Malagueta,
muros de la Catedral
penumbras de la Caleta
luces de cobre y cristal.

Málaga, cala, Caleta
brisa, caracola, ola,
novia del mar, Malagueta
el mar te lleva la cola.